

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 454
Колпинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
на заседании Комиссии
по противодействию коррупции
(протокол № 5 от 29.12.2025)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №454 Санкт-Петербурга
_____ Н.В. Александрова
Приказ № 527-1 от 29.12.2025

**Отчет
заседания комиссии по противодействию коррупции и
антикоррупционному просвещению обучающихся ГБОУ № 454**

№ пункта программы	Наименование мероприятия	Результат исполнения за IV квартал 2025
I. Разработка и совершенствование методической базы для проведения мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся		
3	Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	<u>Вопросы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в курсе «Обществознание», рассматриваются в рамках изучения тем, содержащих элементы антикоррупционной проблематики</u> История 5 кл.: «Жизнь египетского вельможи» 6 кл. : «Могущество папской власти. Католическая церковь» 8 кл.: Образование наполеоновской империи». 10 кл. Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе. <i>(Развитие политической коррупции).</i> Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. <i>(Связь коррупции и типа политического режима).</i> Первые революционные преобразования большевиков. <i>(Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г).</i> 11 кл.: Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. <i>(Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой).</i>

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. ***(Причины коррупции в странах Латинской Америки)***

Глобальные проблемы современности. *(Формирование международного антикоррупционного законодательства)*

Обществознание

8 классы: Социальный контроль в обществе.

«Моральный выбор – это ответственность».

«Долг и совесть. Моральный выбор - это ответственность».

«Россия в мировых интеграционных процессах».

«СМИ. Роль СМИ в борьбе с коррупцией».

9 кл.: «Государственное управление и противодействие коррупции»

Высшие органы государственной власти в РФ».

«Правопорядок. Правонарушения и юридическая ответственность».

10 класс:

Процессы глобализации. *(Коррупция и глобализация).*

Этические нормы. *(Морально-этические нормы общества и коррупция)*

Антисоциальные, криминальные группы. *(Как коррупция способствует росту организованной преступности)*

11 класс:

Этническое многообразие современного мира. *(Коррупция как составляющая национального менталитета).*

Проблемы молодежи в современной России. *(Почему молодежь так важна в противодействии коррупции?)*

Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе. *(Система антикоррупционных законов РФ).*

Институт всеобщего избирательного права. *(Коррупция и избирательный процесс).*

Место и роль СМИ в политическом процессе. *(СМИ и коррупция).*

Вопросы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в курсе «Литература», рассматриваются в рамках изучения тем, содержащих элементы антикоррупционной проблематики:

5 класс: А.С. Пушкин «Дубровский».

8 класс: А.С. Пушкин «Капитанская дочка».

9 класс: А.С. Грибоедов «Горе от ума».

		<p>10 класс: Повторение. Н.В. Гоголь «Мертвые души». Открытия Гоголя, определившие развитие русской литературы. А.Н. Островский «Гроза». И.С Тургенев «Отцы и дети». 11 класс: В.В. Маяковский «Гимн взятке». М. Горький «На дне».</p> <p><u>Русский язык</u>: вопросы противодействия коррупции рассматриваются в рамках изучения тем, содержащих элементы антикоррупционной проблематики: 5 класс: Фразеологизмы. Пословицы и поговорки. Сочинение. Рассказ о событии. 8-11 кл. «Средства художественной выразительности речи. Фразеологические обороты»</p> <p><u>Вопросы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в курсе «Математика», рассматриваются в рамках изучения тем, содержащих элементы антикоррупционной проблематики:</u> 5 класс: Положительные и отрицательные числа. 5 и 6 классы: Задачи на проценты. Построение диаграмм. 6-7 классы ВУД «Финансовая грамотность»</p>
II. Организация проведения мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание		
5	Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов	нет
6	Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	Нет
III. Обеспечение условий реализации образовательной деятельности, направленной на формирование нетерпимого отношения к коррупции		
14	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательных организаций в части антикоррупционного просвещения обучающихся.	<p>Принимаемые меры по осуществлению доступности к информационному просвещению: 1) актив школы привлекается к планированию и проектированию мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного сознания.</p>

		<p>2) Правовые акты антикоррупционного содержания освещаются на сайте школы</p> <p>3) Проводится обновление и пополнение информационных стендов «Коррупции-НЕТ!», в фойе школы для родителей и обучающихся, а также информации о платных услугах, работе кружков и секций ОДОД.</p> <p>4) На заседаниях Совета родителей директор школы систематически обращает внимание на недопустимость сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>5) Регулярно осуществляется приём граждан администрацией</p> <p>6) Организовано участие общественных наблюдателей в проведении государственной итоговой аттестации учащихся.</p>
IV. Популяризация антикоррупционного поведения		
15	<p>Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры и др.) в образовательных организациях с использованием в том числе интернет-пространства</p>	<p>1) Лекция-беседа «Административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения, совершённые на транспорте» с участием старшего инспектора по делам несовершеннолетних СПб ЛУ МВД России на транспорте Ахмедова А.А..</p> <p>2) Выступление ветерана МВД Лазаренко О.И. «Ситуация в стране. Как не попасть в беду»;</p> <p>3) Беседа с обучающимися начальной школы провели сотрудники Госавтоинспекции Шукшина Е.С. и Грицак И.Б.;</p> <p>4) Лекции для работников школы «Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования, Перечень № 23 преступлений коррупционной направленности введенный в действие указанием № 11/11 Генеральной прокуратуры Российской Федерации и № 1 Министерства внутренних дел Российской Федерации от 17.01.2023 г. «Преступления антикоррупционной направленности» - директор школы;</p> <p>5) Неделя правовых знаний, в том числе мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся;</p> <p>6) Единый информационный день «Безопасный интернет»;</p> <p>7) Профилактическая беседа «Осторожно! Мошенники!»;</p> <p>8) Игра по станциям «Право знать!» (12.12.2025)</p> <p>9) Деловая игра «Выборы» (10-11 классы)</p> <p>10) День открытых дверей (13.12.2025)</p> <p>Общешкольные родительские собрания:</p>

1) по вопросам противодействия коррупции на тему «Партнерство семьи и школы в вопросах воспитания правовой культуры детей и родителей»,

2) родительские собрания с законными представителями 9 и 11 классов в рамках беседы по теме: «Предупреждение коррупционных рисков при проведении государственной итоговой аттестации в школе»

3) Разрабатываются памятки для родителей (законных представителей) по антикоррупционному просвещению;

4) Конкурс сциального плаката «Нет коррупции!» (8-9 кл),

5) Конкурс рисунков «Что такое хорошо, и что такое плохо?» (5-6 кл., творческие объединения ОДОД)

6) Выставки в школьной библиотеке «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»;

7) Классные часы: «Коррупция отбирает у меня будущее» (8-9), «Как сказать спасибо?» (1-4 классы), «Что такое взятка, а что – подарок?» (5-6 классы), «Иллюзии и реальность коррупции» (10-11 классы),

8) Беседы по коррупции:
«Правила жизни школы», «О правах и обязанностях гражданина РФ» (1-4),
«Детям о коррупции», «Быть честным - важно!» (5-6 кл)
«Устав школы, устав класса», «Права и обязанности гражданина РФ» (7-8 классы),
«Ответственность за антикоррупционные правонарушения», Тематические беседы с 9 и 11 классами о проведении экзаменов ЕГЭ и ОГЭ (с обсуждением темы: «О недопустимости приобретения ответов на экзамен»)

9) Просмотр видеоролика «Нет коррупции!» (8-10 классы) с последующим обсуждением, что означает слово «коррупция», в чем её смысл, содержание и проявление, о том, как надо с ней бороться; подростки рассуждали о том, что такое взятка и чем отличается взятка от подарка. Классные руководители поговорили со школьниками об этом сложном явлении, которое затрагивает все страны и регионы и о том, что коррупция подрывает государственный строй и сдерживает экономическое развитие любой страны, даже самой развитой. Ребята узнали, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как

		<p>молодое поколение может помочь в борьбе с коррупцией. Ознакомились со статистикой в области борьбы с коррупцией.</p> <p>10) Участие команд 9-11 классов в городском проекте «Твой бюджет в школах». Обучающиеся 9-11 классов стали участниками</p> <ul style="list-style-type: none"> - форсайт-сессии по разработке идей проектов каждым классом; - работы над проектами команд классов (сбор материала, составление сметы, работа с возможными партнёрами, оформление презентаций и макетов оформления тематического пространства школы) - презентации проектов классов и онлайн-голосования за лучший проект основной номинации и проекта специальной номинации; - в подготовке презентаций выбранных обучающимися 9-11 классов в процессе онлайн-голосования проектов в Ратуше (10 декабря 2025 года)
16	Организация проведения конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность	<i>нет</i>
19	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства («Самый классный классный», «Классный руководитель года», «Я - классный руководитель!») со специальной номинацией по антикоррупционному просвещению обучающихся	<i>нет</i>

Информационные материалы и показатели антикоррупционного мониторинга
в Колпинском районе Санкт-Петербурга за второе полугодие 2025 года
ГБОУ школа № 454

Название программы повышения квалификации для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся:	
Работники, прошедшие обучение по программам повышения квалификации, направленным на формирование антикоррупционного мировоззрения личности обучающихся	
Занимаемая должность:	Фамилия, Имя, Отчество
	В 2025 году - нет

<p>Работники, ранее прошедших обучение с указанием месяца и года прохождения обучения, год следующего повышения квалификации, наименованием программы повышения квалификации</p>	<p>Александрова Наталия Александровна (апрель 2024) Рындина Светлана Геннадьевна (апрель 2024)</p>
<p>Число обучающихся, прошедших тестирование по формированию антикоррупционного мировоззрения:</p>	<p>168 чел.</p>
<p>Результаты тестирования обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения_</p>	<p>- 153 чел. проявили понимание причин коррупции, её опасности, основных источников получения информации о коррупции, ее проявлениях, механизмов противодействия коррупции, а также проявили интерес и готовности обсуждать эту тему. Воспринимают коррупцию как проблему - 13 чел. показали понимание причин коррупции и её опасности, но частично ответили на вопросы, связанные с источниками получения информации о ней</p>

Заместитель директора по ВР

С.Г. Рындина