

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом ГБОУ школы № 454
Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 454
Санкт-Петербурга
Н.В. Александрова
Приказ от 29.08.2025г. № 299-1

РАССМОТРЕНО И

ОБСУУЖДЕНО

Общим собранием работников
ГБОУ школы №454 Санкт-Петербурга
(протокол от 29.08.2025г. №1)

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школе №454 Колпинского района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее — Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее Общеобразовательное учреждение), определяет назначение, принципы организации, составные части и порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее — ЭИОС).

Положение относится к числу организационных документов и является обязательным к применению педагогическими работниками Общеобразовательного учреждения.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 09.07.1993 № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего и среднего образования;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.12. 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Письмом Министерства просвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»);
- Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2011 г. № 802 «О создании государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 467 Колпинского района Санкт-Петербурга; – Локальными

нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3 В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:
электронный образовательный ресурс (далее — ЭОР) — образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме; электронный информационный ресурс (далее — ЭИР) — источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или иных электронных устройств; электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) — совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, предназначенных для накопления, систематизации, хранения и использования ЭОР, ЭШ), в том числе с возможностью (при необходимости) применения технологий электронного и дистанционного обучения, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса.

ЭИОС ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей пользователей и создание условий для эффективной реализации образовательной деятельности. Реализация ЭИОС позволяет обеспечить информационное освоение обучающимися образовательных программ или их частей, взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками, а также взаимодействие обучающихся между собой.

дистанционные образовательные технологии (далее — ДОТ) — образовательные технологии, обеспечивающие организацию опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с учителями, а также между собой; электронные учебные материалы (далее - ЭУМ): учебные материалы в электронном виде, содержащие систематизированные сведения учебного, научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания; личный кабинет учителя (далее - ЛК): информационный раздел в ЭИОС, обеспечивающий потребности педагогического работника и обучающегося в рамках образовательного процесса.

1.4 Пользователями ЭИОС являются обучающиеся и работники Общеобразовательного учреждения.

1.5 Настоящее Положение является обязательным к применению участниками образовательного процесса Общеобразовательного учреждения.

1.6 Настоящее Положение устанавливает:

1.6.1 цели и задачи ЭИОС;

1.6.2 ресурсы ЭИОС;

1.6.3 структура ЭИОС;

1.6.4 требования к функционированию ЭИОС;

1.6.5 порядок и формы доступа к элементам ЭИОС;

1.6.6 ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС.

2.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭИОС

2.1 Электронная информационно-образовательная среда Общеобразовательного учреждения предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Общеобразовательного учреждения соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования; — создания возможности организации образовательного процесса, проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения с применением элементов электронного обучения и ДО по реализуемым образовательным программам с использованием информационно-образовательных технологий и сервисов ЭИОС (при

реализации такого обучения); – повышения эффективности и качества образовательного процесса, научноисследовательской и других видов деятельности Общеобразовательного учреждения; – индивидуализации образовательной траектории обучающегося; – обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса; – обеспечения доступной образовательной среды.

2.2 Целью формирования ЭИОС Общеобразовательного учреждения является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.3 Задачи эиос:

- информационно-справочное сопровождение образовательного процесса (обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах; к расписаниям занятий); доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик осуществляется путем размещения перечисленных материалов в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Общеобразовательного учреждения; доступ к индивидуальным учебным планам осуществляется персонализировано в личных кабинетах обучающихся; доступ к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах, осуществляется путем размещения ссылок на перечисленные материалы в рабочих программах дисциплин, и в электронной библиотечной системе Общеобразовательного учреждения; – обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет; – создание возможности проведения на основе сервисов ЭИОС всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в случае их реализации); – обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ (размещение данных сведений осуществляется в рамках личного кабинета обучающегося; под «фиксацией хода образовательного процесса» понимается фиксация хода освоения обучающимся дисциплин учебного плана образовательной программы, осуществляемая в ходе текущего контроля успеваемости, т.е. результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплинам учебного плана; под «результатами промежуточной аттестации» понимаются результаты мероприятий промежуточной аттестации — экзаменов и зачетов по дисциплинам, модулям и практикам учебного плана); – формирование и сопровождение личного кабинета учителя, обучающегося, обеспечивающего потребности педагогического работника, обучающегося в рамках образовательного процесса; – формирование и сопровождение портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, обучающихся — победителей и призеров олимпиад; – создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»; – обеспечение информационной базы управления образовательным процессом и обеспечение его информационной открытости.

3. РЕСУРСЫ ЭИОС

3.1. ЭИОС Общеобразовательного учреждения формируется на основе следующих ресурсов, входящих в ее состав:

3.1.1 Электронные информационные ресурсы:

- официальный сайт Общеобразовательного учреждения, включающий информацию об образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, электронных образовательных ресурсах; – электронная информационно-образовательная среда Общеобразовательного учреждения, содержащая личные кабинеты, портфолио обучающихся, систему взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет, иные материалы в соответствии с ФГОС ноо, 000, соо;

3.1.2 Программно-аппаратное и организационное сопровождение ЭИОС,

3.1.3 Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность; ● интегративность и многофункциональность.

4. Структура ЭИОС

4.1 Основными компонентами ЭИОС Общеобразовательного учреждения являются:

– подсистема АИСУ «Параграф» с программным модулем «Электронный журнал» Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга;

— сервис «Электронный дневник» подсистемы «Портал «Петербургское образование». Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга <https://petersburgedu.ru/>;

— официальная электронная почта ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга [ГБОУ школа №454 <sc454@obr.gov.spb.ru>](mailto:sc454@obr.gov.spb.ru); – локальная сеть Общеобразовательного учреждения;

— информационно-коммуникационная образовательная платформы «Сферум» (далее - «Сферум»), учебный профиль ХК-мессенджер;

– Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) <https://iom.spbappo.ru/login/index.php>

— официальный сайт ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга в сети «Интернет» <https://www.school454spb.ru/>

– ФГИС «Моя школа», библиотека цифрового образовательного контента (<https://lesson.edu.ru/catalog>),

— Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>) – иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

Компоненты ЭОС школы обеспечивают доступ у различным видам информации и информационных технологий, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов.

Сайт Общеобразовательного учреждения обеспечивает доступ сведениям об образовательной организации, к информации об образовательной, международной деятельности, к информации об организации образовательного процесса, доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального, основного и среднего общего образования.

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации, обеспечивает доступ пользователей к модулям ЭИОС Общеобразовательного учреждения; АИСУ «Параграф» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая учебные планы, классные журналы, рабочие программы с календарно- тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов. Информационная система «АИСУ «Параграф» обеспечивает фиксацию результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения основных образовательных программ

Сервис «Электронный дневник» подсистемы «Портал «Петербургское образование» обеспечивает просмотр страницы электронного дневника, расписания занятий на неделю, домашних заданий, данных о посещаемости занятий обучающегося, сводных данных по пропущенным занятиям обучающегося, списка учителей, текущих отметок обучающегося по предметам, итоговых отметок обучающегося за учебные периоды текущего учебного года, итоговых отметок обучающегося за прошлые годы обучения, портфолио обучающегося, социальное общение;

Официальная почта Общеобразовательного учреждения обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками, взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательных отношений, формирование электронных образовательных ресурсов. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум». Основное назначение ШОП «Сферум» — формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности. ИКОП «Сферум»

является вспомогательным инструментом взаимодействия учителей и обучающихся. Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Предназначена для образовательных целей и общения учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) в едином и защищенном образовательном пространстве, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии). Платформой можно пользоваться через веб-интерфейс или веб-приложение для компьютера. Также для удобства пользователей учебный профиль ИКОП «Сферум» доступен в УК Мессенджере.

Электронная почта Общеобразовательного учреждения обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Общеобразовательного учреждения, отдела образования и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями Общеобразовательного учреждения.

ФГИС «Моя школа», библиотека цифрового образовательного контента (<https://lesson.edu.ru/catalog>), российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>) обеспечивает доступ к цифровой (электронной библиотеке) и электронным образовательным ресурсам.

4.2 Дополнительными структурными компонентами, которые образуют ЭИОС ГБОУ школы № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга являются официальные порталы:

- Каталог цифрового образовательного контента ЦОК <https://educont.ru/> ;
- ФМС «Моя школа» <https://mid.myschool.guppyps.ru/> ; ● ФИС ОКО <https://spofsoko.obrnadzor.gov.ru/lk/> ;
- СФЕРУМ <https://sferum.ru/?p=start> ;

- ГИВЦ Минпросвещения России <https://www.miccedu.ru/> •
- Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге <https://www.ege.spb.ru/> ; ● АИС ГЗ <https://new.gz-spb.ru/#auth/login> ;
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>]
- рддм «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/> ;
- Орлята России <https://orlyatarussia.rtb/> ; ● Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/> ;
- Цикл внеурочных занятий <https://razgovor.edsoo.ru/> ;
- Конструктор будущего <https://bvb-kb.ru/> ;
- Добровольцы России <https://dobro.ru/>;
- НЭБ <https://rusneb.ru/>;
- Портал олимпиадное движение <https://olimp.kobr.gov.spb.ru/olympic> ,
- Олимпиады Сириус <https://siriusolymp.ru/> ;
- Навигатор дополнительного образования <https://dopobr.petersburgedu.ru/> ;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЭИОС ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Общеобразовательного учреждения,

соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах, находящихся в локальной сети Общеобразовательного учреждения;
- требования к локальной сети Общеобразовательного учреждения;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Общеобразовательного учреждения;
- требования к пользователям ЭИОС Общеобразовательного учреждения.

5.1. Требования по разграничению доступа учитывают:

Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Общеобразовательного учреждения определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента(его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Общеобразовательного учреждения.

Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Общеобразовательного учреждения, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя), исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

Элементы ЭИОС Общеобразовательного учреждения могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Общеобразовательного учреждения.

5.2. Требования по защите информации, находящейся на серверах, находящихся в локальной сети Общеобразовательного учреждения.

Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Общеобразовательного учреждения, производится на серверах в защищенном сегменте сети «Интернет».

Все серверное оборудование Общеобразовательного учреждения должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.3. Требования к локальной сети Общеобразовательного учреждения.

Все компьютеры Общеобразовательного учреждения должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.4. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Общеобразовательного учреждения.

Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС всем пользователям Общеобразовательного учреждения. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.5. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов.

Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Общеобразовательного учреждения должно иметь модульную структуру.

5.6. Требования к пользователям ЭИОС Общеобразовательного учреждения. Пользователи ЭИОС Общеобразовательного учреждения должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Общеобразовательного учреждения:

- обучающиеся, их законные представители: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Общеобразовательного учреждения;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Общеобразовательного учреждения.

Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Общеобразовательного учреждения, указанных в пунктах 5.2-5.3, 5.6, осуществляется системным администратором.

6. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ДОСТУПА К ЭЛЕМЕНТАМ ЭИОС

ЭИОС Общеобразовательного учреждения обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Общеобразовательного учреждения.

Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Общеобразовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

Для регистрации во ФГИС «Моя школа» необходимо выполнить следующие

- зарегистрироваться на портале государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги);
- авторизоваться на сайте ФГИС «Моя школа» с помощью учетной записи портале Госуслуг
- отправить запрос на присоединение к образовательной организации;

Регистрацию обучающегося младше 14 лет во ФМС «Моя школа» и создание учетной записи ребенка на Госуслугах проводит родитель. Перед началом регистрации обучающегося во ФМС «Моя школа» ребенок должен быть прикреплен к личному кабинету родителя на портале Госуслуг;

Для регистрации в электронном дневнике на портале «Петербургское образование» необходимо выполнить следующие шаги:

- зарегистрироваться на портале «Петербургское образование»; • в личном кабинете портала подать заявление на подключение к электронному дневнику в разделе «Обучающиеся»;
- посетить в установленные часы работы образовательную организацию с паспортом, обратиться к специалисту Общеобразовательного учреждения, ответственному за обработку заявлений на портале «Петербургское образование»; Регистрация Тили удаление сотрудников Общеобразовательного учреждения осуществляется системным администратором.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОХРАННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ЭИОС ШКОЛЫ

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены. 7.2. Пользователи, получившие учетные

данные для авторизованного доступа в ЭИОС Общеобразовательного учреждения, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; с немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Общеобразовательного учреждения и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Общеобразовательного учреждения с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается директором на основании решения, принятого Педагогически

