

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
ГБОУ школы № 454
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 454
Санкт-Петербурга
_____ Т.В. Ларионова
Приказ № 270 от 30.08.2022

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ
ОСНОВОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год**

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 454
Колпинского района Санкт-Петербурга

3.1. Учебный план основного общего образования для 6-9-х классов на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №454 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы №454) реализует основную образовательную программу основного общего образования и сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

1.3. Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы №454, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ГБОУ школы №454 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году данный учебный план реализуется для 6-9 классов ГБОУ школы №454 обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ГБОУ школы №454 определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план ГБОУ школы №454 обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

1.4. В соответствии с Распоряжением №801-р Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 учебный год в ГБОУ школе №454 Колпинского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2022, заканчивается 31.08.2023, окончание учебных занятий 25.05.2023. Продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. В соответствии с Календарным учебным графиком устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – 28.12.2022 – 8.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Аттестация на уровне основного общего образования осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация в основной школе по итогам учебного года проводится в форме диагностических работ, содержание которых разрабатывается и согласуется школьными методическими объединениями, и (или) в форме Всероссийских проверочных работ.

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы №454, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной

СанПиН 1.2.3685-21.

В 6-8-х классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В 9-х классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Общий объем недельной нагрузки составляет: в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х классах – 33 часа, в 9-х классах – 36 часов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 6-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более:

в 6-8-х классах – 2,5 часа, в 9-х классах - 3,5 часа (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Домашние задания даются с возможностью их выполнения в 5-х классах – 2 часа (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Начало уроков в 6-9 классах в 8-15, продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

1-ый урок	8-15—9-00
Перемена	10 минут
2-ой урок	9-10—9-55
Перемена	20 минут
3-ий урок	10-15—11-00
Перемена	20 минут
4-ый урок	11-20—12-05
Перемена	15 минут
5-ый урок	12-20—13-05
Перемена	15 минут
6-ой урок	13-20—14-05
Перемена	15 минут
7-ой урок	14-20 – 15-05

В школе производится набор учащихся в 8 и 9 кадетские классы, которые обучаются по учебному плану образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной службе или иной государственной службе. Для решения задач обучения кадет школа использует формы внеурочной работы во второй половине дня, в т.ч. через дополнительное образование.

1.6. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ школы №454 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ;
- учебники и учебные пособия могут предоставляться обучающимся в личное пользование во время уроков.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный план ГБОУ школы №454 обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и Родная литература» осуществляется интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: «Математика» - в 6-х классах; «Алгебра», «Геометрия» - в 7-9-х классах и «Информатика» в 6-9-х классах.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 6-9-х классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Образовательная область «Искусство» представлена самостоятельными учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 6-8-х классах.

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7-х классах интегрировано в учебный предмет «Физическая культура», а в 8-9-х классах изучается как самостоятельный учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дополнительно:

- 1 час в неделю (34 часа за год) в 6-х и 9-х классах на изучение учебного предмета «Информатика» для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, создания непрерывного курса с 5 по 11 класс и в связи с тем, что школа обладает техническими и кадровыми возможностями;
- 1 час в неделю (34 часа за год) в 7-х и 9-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык»;

- 1 час в неделю (34 часа за год) в 7-х классах на изучение учебного предмета «Биология», который позволяет учащимся не только осваивать знания о живой природе и присущих ей закономерностях, но и воспринимать целостную естественнонаучную картину мира. Предмет ориентирован на формирование общеучебных, общеинтеллектуальных умений и навыков, опыта исследовательской деятельности, носящий надпредметный и метапредметный характер;
- 1 час в неделю (34 часа за год) в 9-х классах на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», как отдельного учебного предмета учебного плана; предмет ориентирован на освоение учащимися культурного наследия родного города Санкт-Петербурга;
- 1 час в неделю (34 часа за год) в 8-х классах на изучение учебного предмета «Геометрия» для улучшения качества математической подготовки обучающихся, наиболее полной реализации практической направленности курса;
- 1 час в неделю (34 часа за год) в 9-х классах на изучение учебного предмета «Алгебра» для улучшения качества математической подготовки обучающихся, наиболее полной реализации практической направленности курса;

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Поэтому значительная роль при изучении предмета «Технология» отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы №454 осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Технологии» при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;
- учебники и учебные пособия могут предоставляться обучающимся в личное пользование во время уроков.

Основная образовательная программа основного общего образования в 6-х – 9-х классах ГБОУ школой №454 Колпинского района Санкт-Петербурга реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ школа №454 Колпинского района Санкт-Петербурга.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование

2.1 Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык			34			34
Математика и информатика	Информатика	34	34				34
	Геометрия				34		34
Естественнонаучные	Биология			34			34

предметы							
	Итого:	68	34	68	34		136
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122		4216
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык					34	34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Информатика					34	34
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга					34	34
	Итого:					136	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						1224	1224

2.1.1 Годовой учебный план основного общего образования

8 кадетского и 9 кадетского классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык			34			34
Математика и информатика	Информатика	34	34				34
	Геометрия				34		34
Естественнонаучные	Биология			34			34

предметы							
	Итого:	68	34	68	34		136
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122		4216
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык					34	34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Информатика					34	34
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга					34	34
	Итого:					136	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						1224	1224

2.2 Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык			1			1
Математика и информатика	Информатика	1	1				1
	Геометрия				1		1

Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
	Итого:	2	1	2	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык					1	1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Информатика					1	1
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга					1	1
	Итого:					4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						36	36

2.2.2 Недельный учебный план основного общего образования

8 кадетского и 9 кадетского классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык			1			1
Математика	Информатика	1	1				1

и информатика	Геометрия				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
	Итого:	2	1	2	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык					1	1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Информатика					1	1
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга					1	1
	Итого:					4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						36	36

3.2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов ГБОУ СОШ № 454 составлен в соответствии со следующими документами:

- 1) приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 2) информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- 3) на основе примерной основной образовательной программы, подготовленной Институтом стратегии развития образования;
- 4) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- 5) Уставом ГБОУ школы №454 Санкт-Петербурга;
- 6) программой развития ГБОУ школы №454 Санкт-Петербурга ;
- 7) основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школа № 454 Санкт-Петербурга

Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе кадетское движение), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в плане сочетаются различные модели внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

<i>Модель плана внеурочной деятельности</i>	<i>Содержательное наполнение</i>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; проориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Формы реализации внеурочной деятельности ГБОУ школы №454 Санкт-Петербурга определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №454 предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><i>Вариативная часть</i></p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их</p>

		<p>собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	----------	--

Годовой учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах

Направление ВД	Название курса	Количество часов														
		5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы		
		А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	кад	А	Б	кад
Часть 1. Для всех обучающихся																
1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	ЧГ	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17
	ЕНГ															
	ФГ	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17
	МГ															
3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Часть 2. Вариативная																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный русский язык»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34						
	«Путь к грамотности»										1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Математика вокруг нас»								1/34	1/34	1/34					
	«Считай, решай,	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34									

	думай»															
	«Геометрия для всех»											1/34	1/34			
	«Трудные вопросы математики»													1/34	1/34	1/34
	«Клетчатая геометрия»							1/34								
	«Основные вопросы биологии»													1/34	1/34	1/34
	«Решение физических задач»							1/34	1/34	1/34				1/34	1/34	1/34
	«Английский творческий клуб»	1/34	1/34	1/34												
	«Английский с удовольствием»							1/34	1/34	1/34						
	«В мире права»													1/34	1/34	1/34
	«Чудный город на Неве»								1/34	1/34						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей, талантов	«Подвижные игры»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34						

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Кадетское братство»												1/34			1/34
	ИТОГО:	7/238	7/238	7/238	6/204	6/204	7/238*	8/272*	9/306*	8/272	5/170*	5/170	6/204	8/272	8/272	9/306

*выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. («Примерная основная образовательная программа основного общего образования», стр. 1146)

Календарный учебный график и режим работы ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

Организация образовательного процесса ГБОУ школа № 454 Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год регламентируется Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 №1013-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году", Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения и правилами внутреннего распорядка. При составлении календарного учебного графика учтено мнение совета обучающихся, совета родителей и профсоюзного комитета образовательной организации.

1. Количество классов и учащихся

	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Из них в первую смену
1-4	12	378	378
5-9	15	464	464
10-11	3	90	90
Итого	30	932	932

2. Режим работы ОУ (по Уставу)

Обучение осуществляется в одну смену, очно.

День недели	Время работы
Понедельник	7.30 – 20-00
Вторник	7.30 – 20-00
Среда	7.30 – 20-00
Четверг	7.30 – 20-00
Пятница	7.30 – 20-00
Суббота	7.30 – 19-00

В 2022-2023 учебном году в соответствии с [Федеральным законом](#) от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", [Федеральным законом](#) от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", с учётом [рекомендации](#) Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», в школе установлен следующий режим работы: в воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

3. Продолжительность учебного года

	Даты начала и окончания	Классы (параллели)
Начало учебного года	01.09.2020	1-11
Осенние каникулы	28.10.2022 - 06.11.2022	1-11
Зимние каникулы	28.12.2022 - 08.01.2023	1-11
Весенние каникулы	24.03.2023 - 02.04.2023	1-11
Дополнительные каникулы	13.02.2023 - 19.02.2023	1
Окончание учебных занятий	25.05.2023	1-11

4. Продолжительность учебной недели

Учебная неделя	Классы	Кол-во учащихся
5-дневная	1-8, 10	763
6-дневная	9,11	149

5. Продолжительность уроков, перемен

№ урока	Время начала и окончания урока	Продолжительность перемен
1 урок	8.15-9.00	10 минут
2 урок	9.10-9.55	20 минут
3 урок	10.15-11.00	20 минут
4 урок	11.20-12.05	15 минут
5 урок	12.20-13.05	15 минут
бурок	13.20-14.05	15 минут
7 урок	14.20 -15.05	10 минут
8 урок	15.15-16.00	10 минут

6. Продолжительность четвертей, полугодий (по Уставу ОУ)

5-9 классы	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.22	27.10.22	8
2 четверть	07.11.22	27.12.22	8
3 четверть	09.01.23	23.03.23	10
4 четверть	03.04.23.	25.05.23	8
Год	01.09.22	25.05.23	34

7. Дни здоровья – 1 раз в месяц.

8. Аттестация учащихся.

Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

8.1. Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится по итогам освоения общеобразовательной программы за четверти.

8.2. Итоговая аттестация учащихся 9-х, 11 классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, промежуточная аттестация в переводных классах

проводятся в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения России от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

9. Специальные медицинские группы: занятия детей организованы в соответствии с медицинскими показаниями на уроках физической культуры. Организованы занятия 2-х групп ЛФК.

10. Работа групп продлённого дня.

В 2022-2023 учебном году в основной школе будут созданы **2 группы продлённого дня.**

Классы	Количество групп	Число учащихся
8 кадетский класс «Юный спасатель»	1	25
9 кадетский класс «Юный спасатель»	1	28
Итого	2	53

Режим работы ГПД: с 14 до 19 часов.

11. Служба сопровождения.

Работник службы	Фамилия, имя, отчество
Зам. директора по УВР	Антонова Юлия Ивановна
Зам. директора по ВР	Рындина Светлана Геннадьевна
Заведующий ОДОД	Завитухина Наталья Петровна
Социальный педагог	Алдошина Наталья Сергеевна
Психолог	Николаева Виктория Олеговна
Врач	Конаховская Татьяна Васильевна, Паршина Татьяна Ивановна
Логопед	Поповиченко Татьяна Витальевна

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в ученических коллективах путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и недопустимости проявления жестокости и насилия.
2. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов.
3. Реализация воспитательного потенциал ключевых общешкольных дел, проектов с участием обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогов с целью приобретения всеми участниками образовательного процесса положительного позитивного социального опыта взаимодействия, поддержки традиций в школьном сообществе.
4. Формирование у обучающихся способности к самостоятельным действиям и поступкам на основе нравственного выбора, принятию ответственности за их результаты, реализации своего потенциала в условиях современного общества через проявление активной жизненной и социальной позиции, используя возможности детско-юношеских общественных объединений, творческих сообществ и волонтерского движения.
5. Организация взаимодействия с семьями обучающихся, их законными представителями с целью совместного решения проблем личностного развития детей в конструктивном диалоге и гармонизации семейных отношений

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничная линейка «День знаний»	5,9 классы	01.09.2021 в 09.00	Заместитель директора по ВР
Посвящение в пятиклассники	5	Сентябрь	Педагог-организатор
1-й Интеллектуальный марафон	8,9	Ноябрь-декабрь	Педагог-оранизатор
Проект «Ты – один мне помощь и отрада, о великий, могучий русский язык!»: Конкурс юных поэтов «Проба пера»	5-9	Октябрь-апрель	Воспитательная служба

<p>Конкурс чтецов «Читаем классику»</p> <p>Турниры: «Эрудит», «Своя игра»</p> <p>Конкурс презентаций «Литературный Петербург»</p> <p>Буккроссинг</p> <p>Флешмобы «Книга – в подарок», «А вы знали...?»</p> <p>«Школа речевого этикета»</p> <p>Акция «День книгодарения»</p>			
Деловая игра «Твоё свободное время»	7-8	20.09-22.09	Педагог-организатор, учитель обществознания
Челлендж «Если бы я был учителем...»	7-9	01.10 - 4.10.2022	Педагог-организатор
КТД «Большая перемена»	5-9	05.10.2022	Воспитательная служба
Конкурс чтецов, посвящённый 130-летию М.Цветаевой	8-9	03-07 октября	Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «350-летие со дня рождения Петра1» (трансляция)	6-9	20.10.2022	
Проект «Мир вокруг нас»	5-9	01.11-17.11.2022	Воспитательная служба
Игра по станциям «Право знать!», посвящённая Дню Конституции	9	Декабрь	Педагог-организатор, лидер ДОО
<p>Проект</p> <p>- театрально-игровая программа «Новогодний переполох»;</p> <p>- конкурс-выставка фотографий «Зимний город»</p> <p>- квест «В поисках Снегурочки»</p>	5-9	Декабрь	Воспитательная служба
Проект «Доброе дело»	5-9	Сентябрь - май	Педагог-организатор
Устный журнал «Холокост. Всесожжение»	8-9	25-27 января 2023 г.	Заместитель директора по ВР
Проект «Что в сердце бережно храним. Подвигу Ленинграда посвящается»:	5-9	24-28.01.2023	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «Подвигу твоему, Ленинград, посвящается!» - Литературно-музыкальная композиция «Ради жизни на земле» - устный журнал «Город выжил, потому что жил» - конкурс творческих работ «Подвигу Ленинграда посвящается!» (фотография, рисунок, поделки) 			
Игра по станциям «Мы – за ЗОЖ!»	8	Январь	Педагог-организатор
Лыжный поход по линии обороны Колпино, посвящённый 80-летию создания Ижорского батальона	7-9	Январь-февраль	Педагог-организатор военно-патриотического направления, учителя физ.культуры
Воено-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	9	Февраль	Педагог-организатор, учителя физ.культуры
Челендж «Великие открытия»	7-8	Февраль	Педагог-организатор, лидер ДОО
Встреча с ветеранами-афганцами 860 ОМСП «Солдат войны не выбирает»	8-9	17.02.2023	Воспитательная служба
Праздник «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвящённый Дню защитника Отечества	8-9	22.02.2023	Заместитель директора по ВР
Семейный праздник «Масленица»	5-6	Февраль	Воспитательная служба
Космический урок «Что мы знаем о космосе?»	5-8	Апрель	Педагог-организатор, лидер ДОО
<p>Проект «Что в сердце бережно храним. Великая Победа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературно-музыкальная композиция «Ради жизни на земле»; - смотр строя и песни - устный журнал «Всё – для 	5-9	5-10.05.2023 г.	Заместитель директора по ВР

фронта! Всё – для Победы!» - легкоатлетический кросс «Миля Победы»			
Велопробег по линии обороны г.Колпино, посвящённый 300- летию г.Колпино и 350-летию со дня рождения Петра I	5-8	Май	Педагог-организатор спортивной направленности
Подведение итогов ученического движения «Путь к успеху»	5-8	22.05.2023	Зам.директора по ВР
Итоговая линейка	9	25.05.2023	Заместитель директора по ВР
Торжественное вручение аттестатов	9	Июнь	Заместитель директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анкетирование «Выбираем профессиональный путь»	8-9	Сентябрь, январь	Педагог-психолог
Тестирование «Мои способности и возможности»	8-9	Октябрь	Педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	Октябрь	Классные руководители
Проект «Профессии прошлого сегодня»	5-6	Ноябрь	Педагог-организатор
Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»	8-9	Октябрь-ноябрь	Ответственный за профориентацию
Участие во Всероссийском проекте «ПроекТОриЯ»	8-9	В течение года	Ответственный за профориентацию
Участие во Всероссийской акции «Моё будущее»	8-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель .директора по ВР
Беседы-встречи с представителями ССУЗ, ПУ различной направленности	8-9	В течение года по договорённости	Ответственный за профориентацию
Организация проведения обзорных и тематических экскурсий с целью ознакомления с работой	7-9	В течение года	Ответственный за профориентацию,

предприятий, технологическим процессом, условиями труда.			классные руководители
Посещение Ярмарки учебных мест	8-9	Согласно плану района	Классные руководители
Самостоятельная работа обучающихся с источниками информации об учебных заведениях города, района	8-9	В течение года	
Устный журнал «Профессии будущего»	8-9	Январь	педагог-орг., ответственный за профориентацию
Игра «Кем быть?»	5-6	Январь	Педагог, ответственный за профориентацию
Профориентационный форум «Будущее строим вместе» (РДШ)	9	Февраль	Зам.директора по ВР
Участие в районном этапе Городского конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	7-9	Февраль	педагог-орг., ответственный за профориентацию
Встреча с представителями военных профессий	7-9	17.02.2023	Заместитель .директора по ВР
Круглый стол «Современный рынок труда. Актуальные профессии и специальности»	8-9	Март	Заместитель .директора по ВР
Участие во Всероссийском проекте РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»	8-9	Март-апрель	Педагог, ответственный за профориентацию
Участие в районной игре «Калейдоскоп профессий»	8	Февраль-апрель	Педагог, ответственный за профориентацию
Участие в районном этапе городской олимпиады по профориентации для учащихся школ СПб	8-9	Март	Ответственный за профориентацию
Построение профессиональных личностных планов	8-9	В течение года	Ответственный за профориентацию
Детские общественные объединения и волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Организация участия членов ДОО в районных и городских мероприятиях и конкурсах	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Сопровождение индивидуального участия обучающихся в проектах РДШ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, лидер ДОО
Организация участия в районных этапах конкурсов и соревнований по ПДДТТ	5-6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	1 сентября	Педагог-организатор, лидер ДОО
Вахта памяти	9 кад.	8 сентября	Педагог-организатор
Акция «Помним! Скорбим! Гордимся!»	9б	8 сентября	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
Акция «От сердца к сердцу», посвященная Дню пожилого человека	7	29.09-01.10	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки!».	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в акции «Бумажный бум»	5-9	Сентябрь, декабрь, май	Воспитательная служба
Проект «ЭкоЗабота» (сбор батареек)	5-9	В течение года	
Организация участия обучающихся во Всероссийских проектах РДШ: <ul style="list-style-type: none"> • «Экотренд», • «Экологическая культура», «Фокус» (экологическое направление)	5-9	Сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, лидер ДОО, ответственный за экологическое направление
Организация участия в общегородском Фестивале энергосбережения «ВместеЯрче»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор
Районная акция «Открытие учителю»	5-6	05.10	Педагог-организатор, лидер ДОО
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню учителя.	5-9	05.10	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
Участие в выездных сборах активов ОУ района.	8-9	Октябрь	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
«Доброе дело» (сбор корма для	5-9	Сентябрь, ноябрь,	Педагог-организатор

приюта «Подари дом»)		январь, март	
Участие в конкурсе поделок из природных материалов «Мастерилкино»	5-6	Октябрь	лидер ДОО, ответственный за экологическое направление
Участие в субботнике «Эстафета добрых дел»	9	Октябрь	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
Акция «Круг жизни»	5-6	Октябрь	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
Фото-галерея «Осенний стоп-кадр»	5-6	Октябрь	Педагог-организатор
Участие во Всероссийской Акции «С Днем рождения, РДШ!»	5-6	29.10	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
Организация и проведение Единого дня Безопасного интернета	5-6	28.10	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-6	Ноябрь	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
Участие в акции «Синичкин дом»	5-7	Ноябрь-март	Лидер экоотряда
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-6	28 ноября	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	8-9	1 декабря	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	5-9	09.12.2022	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление

День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	8-9	12.12.2022	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
Участие в акции «Свеча Памяти»	8-9	27.01.2022	
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02.2022	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-7	22.02.2023	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	07.03.2023	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
Участие о Всероссийской неделе добра	5-9	Март-апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Уроки здоровья	5-9	Март-апрель	Педагог-организатор
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции «Будь здоров!»	5-9	7 апреля	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
Субботник «Даешь чистый газон – впереди летний сезон!»	7-9		Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
Вахта Памяти	8,9 кад	8-9 мая	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	май	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских	5-9	19 мая	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление

организаций			
Акция «Белый цветок»	5-9	май	Педагог-организатор
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей	5-9	1 июня	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
День единых действий. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню России	5-9	12.06	Педагог-организатор, лидер ДОО, ответственный за направление
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные собрания. Выборы командиров классов, старост, представителей Совет старшекласников	5-9	2-12 сентября	Классные руководители
Собрания Совета старшекласников	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Сбор информации для школьной группы в Контакте	5-9	В течение года	Информационно- медийный сектор класса, лидер информационно- медийного направления РДШ
Ежедневный сбор информации о посещаемости занятий	5-9	В течение года	Старосты классов
Организация и проведение мероприятий, направленных на интеллектуальное развитие	7-9	В течение года	Совет старшекласников
Организация и проведение рейда по проверке внешнего вида и сменной обуви	5-9	Сентябрь, декабрь, март	Совет старост
Организация и проведение устного журнала «Будь здоров!»	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Совет старшекласников
Организация и проведение новогодних праздников в классах	5-9	Декабрь	Творческий сектор
Организация и проведение рейдов по проверке сохранности учебников	5-9	Октябрь, март	Совет старшекласников
Организация и проведение рейдов по проверке сменной обуви, организации	5-9	Сентябрь, декабрь, март	Совет старшекласников

Собрание Совета старшекласников	8-9	20.10..2022, 13.05.2023	Заместитель директора по ВР
Участие в Интеллектуальном марафоне	5-9	Ноябрь-декабрь	Совет старшекласников
Организация и проведение викторины «Путешествие по городу Колпино»	7	15.01.2023	Совет старшекласников
Организация и проведение игры «Мы – за ЗОЖ!»	8	Март	Совет старшекласников
Игра по станциям «Азбука здоровья»	5-6	Апрель	Педагог-организатор, лидер Совета старшекласников
Игра по станциям «Будь в теме» (ЗОЖ)	7-8	Апрель	Педагог-организатор, лидер Совета старшекласников
Акция «Безопасные каникулы»	5-9	Май	Педагог-организатор, лидер Совета старшекласников

Школьный музей

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование актива музея.	8-9	сентябрь	Заведующий музеем
Подготовка и проведение тематических экскурсий по музею	5-9	Сентябрь-май	Заведующий музеем
Урок мужества «Ленинград в кольце блокады»	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Участия в творческих районных и городских и Всероссийских конкурсах, посвященных школьным музеям		В течение года	Заведующий школьным музеем
Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР
Игра «Город воинской славы Колпино»	5-6	Декабрь	Лидер Совета музея
Устный журнал «Великие сыны России»	7-8	В течение года	Члены Совета музея
Пешеходная экскурсия «Стела «Город воинской славы Колпино»	8	Январь	Лидер Совета музея
Тематический урок литературы «Город выжил, потому что жил», посвященный полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады	5-9	Январь	Зам.директора по ВР
Тематические уроки истории	5-9	В течение года	Учителя-предметники

Урок мужества «Солдат войны не выбирает», посвященный 860 ОМСП	9	Февраль	Зам.директора по ВР
Конкурс детских исследовательских работ «Колпино – город-фронт»	7-9	Февраль	Зам.директора по ВР
Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	8-9	Февраль	Зам.директора по ВР
Урок мужества, посвященный 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве	6-8	02 февраля	Лидер Совета музея
Интеллектуальный марафон «Своя игра» (по истории блокады Ленинграда)	7-8	Март	Лидер Совета музея
Акция «Без права на забвение», посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	5-9	11 апреля	Лидер Совета музея

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование родительских комитетов классов, выборы представителей в общешкольный родительский комитет	5-9	4 сентября	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Половая неприосновенность детей и подростков. Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет»	8-9	06.0.2022	Социальный педагог
Участие родителей в добровольческой акции «Доброе дело» (сбор кормов и расходных материалов для приюта РОО «Подари дом»)	5-9	Сентябрь, декабрь, март	Педагог-организатор

Родительский всеобуч «Организация и проведение СПТ в ГБОУ школе № 454»	7-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Родительские собрания «Организация учебно- воспитательного процесса в новом учебном году. Партнёрство семьи и школы – залог успеха»	5-9	4 сентября	Классные руководители
Участие родителей в субботнике «Эстафета добрых дел»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Родительский всеобуч «Дети в интернете» (профилактика проявлений радикализма и терроризма в подростковой среде)	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Родительское собрание «Психологические и физические особенности развития несовершеннолетних. Информационная безопасность»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Родительский всеобуч «Алгоритм действий родителей в случае выявления у подростка суицидальных наклонностей и аутоагрессивного поведения»	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Организация участия родителей в районной родительской конференции «Школа. Вуз. Карьера»	9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, ответственный за профориентацию
Челлендж «Читаем классику»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Дружеская встреча по волейболу между командой детей и родителей	9	Декабрь, март	Зам. директора по ВР, учителя физ.культуры
Родительский всеобуч «Школьная служба медиации»	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог

Родительское собрание «Особенности выбора профессионального пути подростком»	8-9	Декабрь	Классные руководители
Родительский всеобуч «Профилактика вредных привычек у подростков. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам»	5-9	Январь	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Участие семейных команд во Всесоюзных соревнованиях «Лыжня России»	5-9	Январь	Зам. директора по ВР, учителя физ.культуры
Квиз «Игры разума» (родители/дети) – школьная программа	8-9	Январь	Воспитательная служба
Родительский всеобуч «Стрессы в жизни подростков. Рекомендации родителям мер профилактики утомляемости и нервных срывов»	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Родительское собрание «Роль семьи в формировании жизненных целей и нравственных приоритетов подростка. Ответственное родительство»	5-9	Март	Классные руководители
Родительский всеобуч «Экзамен – без стресса»	9	Март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Родительский всеобуч «ЗОЖ семьи – здоровое будущее детей»	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Субботник «Даешь чистый газон – впереди летний сезон!»	5-9	Апрель	Педагог-организатор
Конкурс видеороликов «Моя Семья», посвящённый Международному дню семьи	5-9	Май	Педагоги-организаторы, классные руководители
Родительский флешмоб «Куда уходит детство?!»	9	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Кадетские классы МЧС			
		Ориентировочное время	

Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	Ответственные
Организация участия в районных этапах конкурсов и соревнований Всероссийской игры «Зарница»	9 кад	В течение года	Руководитель зарничной команды
Учебно-тренировочные сборы	8-9	В течение года	Педагог ОДОД
Организация участия в районных этапах конкурсов и соревнований военно-патриотического движения дружин юных пожарных «ДЮП»	8 кад	В течение года	Руководитель отряда ДЮП
Мастер-классы - «Средства индивидуальной защиты» - «Готовимся к походу» - «Строевая подготовка» - «Сборка и разборка автомата»	9	Сентябрь, февраль, апрель	Педагоги ОДОД
Проект «Вдохновение»	8-9	В течение года	Классные руководители
Проект «Забота»	8-9	В течение года	Лидер Совета командиров

Профилактика

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно с планированием по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, ответственный за профилактику ДДТТ
Согласно с планированием по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Согласно с планированием по профилактике наркомании и употребления психотропных веществ среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог

Согласно с планированием по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Согласно с планированием по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Согласно с планированием по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование Согласно учебному плану школы			

Организация предметно-эстетической среды			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение уч.года	Зам.директора по ВР
Сменные фотовыставки школьников: «Мой любимый Колпино» - «Будь в теме» - «Великая история великой страны» - «Многоликий Петербург»	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России	5-9	5 декабря	Педагог-организатор
Торжественное открытие в вестибюле начальной школы уголка книгообмена «Я прочёл»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек	5-9	25 октября	Педагог-организатор

«День Конституции РФ»: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	5-9	12 декабря	Педагог-организатор
Общешкольный проект «Мой класс — самый красивый»	5-9	20-27 декабря	Педагог-организатор
Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	5-9	1-6 мая	Педагог-организатор
Социальное партнёрство и внешкольные мероприятия			
Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования Колпинского района, Санкт-Петербурга. Проведение совместных тематических мероприятий (по плану ОДОД)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, .
«Театральный урок» в Мариинском театре	9	апрель	
Сотрудничество с ССУЗ Санкт-Петербурга	8-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Сотрудничество с КДЦ «Ижорский» - просмотр к/ф к памятным датам истории России; по программе литературного чтения	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Сотрудничество с ГИБДД Колпинского района. Инспекцией ОДН РЖД. Тематические мероприятия и профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Центр содействия занятости и проф.ориентации молодёжи «Вектор»	8-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Сетевое взаимодействие с учебным центром «Мефодий» -Мастер-классы для обучающихся	9	В течение года	Зам.директора по ВР

Сетевое взаимодействие с «Маков и Партнёры» (центр подготовки к ОГЭ, ЕГЭ) - мастер-классы для обучающихся	9	В течение года	Зам.директора по ВР
--	---	----------------	---------------------

3.2. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО

3.2.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают: укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников школы; непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующей образовательную программу основного общего образования.

В школе разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы,

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации,

муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

В основной школе работают 52 учителя. Из них имеют высшую категорию 13 учителей, первую категорию - 20 учителей, остальные учителя соответствуют занимаемой должности.

За последние три года в школу поступили на работу 2 молодых специалиста: 2 учителя физической культуры. Осваивать тонкости педагогической профессии каждому молодому учителю помогают наставники – опытные учителя.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, многие работники работают в школе много лет, к своему труду относятся очень добросовестно, поэтому в школе и на территории учреждения всегда чисто, красиво и уютно.

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации выступают: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО, а также курсы по компьютерной грамотности. За годы работы по внедрению новых образовательных стандартов они освоили систему требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также систему оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

В прошлом учебном году курсы повышения квалификации закончили 37 учителей. Это учителя русского языка и литературы, математики, биологии, обществознания,

физики, химии, информатики. Кроме того, все учителя школы – члены районных методических предметных объединений, и в течение учебного года они принимали активное участие – дистанционное и очное – в проводимых по линии ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга заседаниях, семинарах, педагогических студиях.

В 2021-2022 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение следующие учителя и специалисты, работающие в 5-х-9-х классах:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема курсов повышения квалификации	Где проходили обучение
1.	Мадянова О.В., учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка	Дистанционные курсы
		Мастерство учителя	ФГБОУ ВО «Театральный институт им.Щукина», г.Москва
2.	Сагандыкова Н.О., учитель русского языка и литературы	Изучение литературы в рамках современных ФГОСов	ГБОУ ДПО СПб АППО
		Подготовка организаторов ППЭ для проведения ЕГЭ и ОГЭ	
3. 4. 5.	Антонова Ю.И., Рысакова А.В., Скоробогатая С.А., учителя русского языка и литературы	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов»	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
		«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»	
6.	Скоробогатая С.А., учитель русского языка и литературы	Управление ОО по результатам оценочных процедур.	ГБОУ ДПО СПб АППО
		Технологии работы с данными в оценочной деятельности	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
7.	Басенко Т.В., учитель биологии.	Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА-9,11	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества

			образования и информационных технологий»
8.	Алдошина Н.С., учитель физики.	«Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии»	СПБ АППО
9. 10.	Власова Е.Ю., зав. библиотекой. Николаева В.А., педагог-библиотекарь.	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) их развитию».	ООО»Центр инновационного образования и воспитания»
11. 12. 13.	Ворошилова В.И. КР 5-а класса, Жукова М.М., КР 5-б класса, Матус Е.А., КР 5-в класса.	«Классный руководитель в современной школе»	ИМЦ Колпинского района
14.	Дударь Е.М., учитель географии.	"Современная педагогика как пространство самореализации»	Томский государственный университет
15.	Ефименко Н.В., учитель математики, председатель ШМО учителей математики.	Методическое сопровождение различных форматов дистанционного обучения в школе» Совершенствование методической работы в школе»	ИМЦ Колпинского района СПб АППО
16.	Зиновьева Г.А., учитель информатики и ИКТ.	«Руководство учебным проектом в старшей школе: из опыта работы учителя информатики»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»
17.	Зырянова Н.С., учитель биологии, педагог-организатор.	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
18.	Квартальная Т.П., зам. директора по АХР	«Контрактная система закупок в 2022 году. Последние изменения»	Информационно-правовой консалтинговый центр «Тендер Плюс»
19.	Кузнецова Т.Ю., учитель химии.	«Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента в ППЭ»	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

		Инструменты онлайн-обучения на примере программ Zoom Skype /Microsoft Teams Bandicam	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
20.	Кузьменков Н.А., учитель физической культуры.	«Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учётом ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»,
21.	Ларионова Т.В., директор школы.	«Контрактная система закупок в 2022 году. Последние изменения»	Информационно-правовой консалтинговый центр «Тендер Плюс»
		«Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребёнка»	СПб АППО
22.	Лисниченко Е.И., зам. директора по УВР.	Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА-9,11	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
		«Технологии работы с данными в оценочной деятельности»	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
23. 24.	Матус Е.А., председатель ШМО учителей английского языка. Рысакова А.В., председатель ШМО учителей русского языка и литературы.	Совершенствование методической работы в школе»	СПб АППО
25.	Мельникова О.Е., учитель истории, Председатель ШМО учителей историко-эстетического цикла.	Совершенствование методической работы в школе»	СПб АППО
		«Школа современного учителя истории»	СПб АППО
26.	Миронова Е.С., учитель химии.	Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА-9,11	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и

			информационных технологий»
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»
		«Решение комбинированных расчётных задач по химии»	СПб АППО
27.	Петушкова И.Н., методист школы.	«Психолого-педагогические методы профилактики девиантного поведения школьников»	ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга
		Современная педагогика как пространство самореализации» (Технологии тьюторского сопровождения)»	НИ Томский государственный университет
28.	Погодина Е.А., учитель математики.	«Методическое сопровождение различных форматов дистанционного обучения в школе»	ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга
		Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе»	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
29.	Постникова Е.А., учитель истории и обществознания.	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по истории)»	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
		«Школа современного учителя обществознания»	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации»
30.	Рындина С.Г., зам. директора по воспитательной работе.	Современная педагогика как пространство самореализации» (Технологии тьюторского сопровождения)»	НИ Томский государственный университет
		«Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребёнка»	СПб АППО
31.	Сафонова И.Н., учитель	Использование дистанционных образовательных технологий как	ИМЦ Колпинского района Санкт-

	информатики и ИКТ.	элемента цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	Петербурга
		«Влияние пандемии на учебный процесс, мотивация учеников, подготовка к экзаменам»	ООО ГИКЗ
32.	Тумасова Ю.М., учитель английского языка.	«Совершенствование методической и предметной компетенции учителя иностранного языка»	СПб АППО
33.	Череповицына Н.А., учитель математики.	Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА-9,11	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
		Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки (математика)	СПб АППО

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность учителей школы к качественной реализации ФГОС ООО: освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами.

В школе также создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО. Работают методические объединения учителей русского языка и литературы, математики, английского языка, естественно-научных предметов, историко-культурного цикла, классных руководителей.

Методические объединения планируют свою работу в зависимости от задач и проблем, стоящих перед школой. Учителя собираются 1-2 раза в четверть, чтобы подвести итоги прошедших мероприятий, обсудить итоги контрольных работ, всероссийских проверочных работ, поделиться опытом работы, ходом работы над методической темой, выработать общие подходы к изучению наиболее трудных для учащихся тем, обсудить проблемы повышения уровня обученности учащихся, повышения качества обучения учащихся по предметам, качества подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации, наметить новые задачи.

Методическая работа в школе включает в себя и проведение семинаров, посвященных содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО, проблемам современного урока, и тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО, по проблемам организации учебно-воспитательного процесса с учётом личных затруднений учителей, и участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков,

внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям учебно-воспитательного процесса в школе в соответствии с планом работы школы на учебный год.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в течение учебного года в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, приказы, инструкции, рекомендации и т. д.

В прошлом учебном году учителя основной школы приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Их достижения представлены в таблицах:

№	ФИО участников	Статус (победитель, призер)	Конкурс, смотр и т.д. (полное название)	Учредитель
1	Кузнецова Т.Ю.	Призер дистанционного этапа	Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК науки» (для учителей химии)	Министерство просвещения РФ
2	Кузнецова Т.Ю.	Призер регионального этапа	Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК науки» (для учителей химии)	Министерство просвещения РФ
3	Ковалева Л.В.	Диплом I степени	III Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	Министерство просвещения РФ при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки РФ
4	Петушкова И.Н. (в составе авторского коллектива)	Победитель регионального этапа	Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Министерство просвещения РФ, Центр детско-юношеского туризма и краеведения
5	Зиновьева Г.А.	Лауреат I степени	Всероссийский конкурс «Урок информатики в основной и средней школе» - 2021	Издательство «Просвещение» и Российская Академия образования

№	ФИО (полностью) участников коллектива, команды	Статус (победитель, призер)	Конкурс, смотр и т.д. (полное название)
1	Алдошина Любовь Сергеевна	Диплом первой степени	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Моя лучшая методическая
2	Васильева Ирина Юрьевна		
3	Миронова Елена Сергеевна		
4	Погодина Екатерина Александровна		

5	Ефименко Наталия Валерьевна		разработка»
6	Николаева Валентина Александровна		
7	Петушкова Ирина Николаевна		
8	Матус Екатерина Александровна	Диплом второй степени	
9	Басенко Татьяна Викторовна	Победитель	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»
10	Бобылёва Карина Сегеевна		
11	Тумасова Юлия Михайловна		
12	Ломотко Ольга Юрьевна		
13	Аксеновская Ирина Анатольевна	Победитель	V Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»
14	Жукова Марина Михайловна		
15	Зиновьева Галина Александровна	Победитель	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»
16	Карпова Елена Юрьевна	Победитель	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»
17	Ковалева Лариса Владимировна	Диплом первой степени	III Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»
18.	Хруцкая Татьяна Валерьевна	Диплом I степени	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»
19.	Николаева Валентина Александровна	Победитель	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций « Особенности работы педагога- библиотекаря в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

21.	Николаева Валентина Александровна	Победитель	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»
22.	Николаева Валентина Александровна	Победитель, III место	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы-2021»
23.	Власова Елена Юрьевна	Победитель	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-библиотекаря в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В школе соблюдаются требования ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- обеспечивается преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечивается вариативность направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- уделяется должное внимание формированию и развитию психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, включают: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения в нашей школе выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения в школе являются:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей учащихся;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в школе используются различные методики оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

В школе работает Служба психолого-педагогического сопровождения, созданы психолого-педагогический консилиум, Служба здоровья, Служба медиации, налажено тесное взаимодействие с ЦППМСР Колпинского района.

В прошлом учебном году для 20 учащихся школы были созданы благоприятные психолого-педагогические условия для получения образования на дому, 13 из них

учились в 5-9-х классах. Все учащиеся благополучно перешли в следующий класс, а 4 учащихся 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и получили аттестаты об основном общем образовании.

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования школы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966. перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- лингафонный кабинет;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные зал, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;

– административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– гардероб, санузлы, места личной гигиены;

– участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в школе может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Состояние материально-технической базы школы

№	Наименование	На 01.09.2022
1	Всего компьютеров	108
2	Кабинеты информатики	2
3	Автоматизированных рабочих мест (АРМ) учащихся	22
4	АРМ учителя	38
5	АРМ администрации	6
6	Мультимедийные проекторы	38
8	Количество принтеров, МФУ	55
9	Количество сканеров	5
10	Интерактивная доска	38
11	Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)	360
13	Компьютеризированный интерактивный комплекс «Максим» (для обучения реанимации)	1
14	Мобильный компьютерный класс 30 (ноутбуков)	1

3.2.3. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально

активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в школе ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда школы;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания

виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде школы;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и

методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

– выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Создание в школе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств /имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства		
	Мультимедийный проектор	38/38	
	Компьютер	110/108	2023 г.г.
	Экран	2/2	
	Документ-камера	20/9	2023 год
	Колонки	35/25	2023
	Принтер монохромный	10/5	2022
	Цифровой фотоаппарат	1/1	
	МФУ (принтер, сканер, копир)	44/44	
	Электронное пианино	1/1	
	Цифровой микроскоп	15/0	2022 -2023
	Доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.	38/42	2022-2023
II	Программные инструменты		
	Операционные системы и служебные инструменты	93/0	2023

III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки		
	ИКТ-компетентности работников школы	73/66	2022-2023
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде		
	Размещаются домашние задания	Портал «Петербургское образование»	ежедневно
	Творческие работы учителей и обучающихся	Сайт школы	ежегодно
	Осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	Сайт школы	ежедневно
	Мультимедиаколлекция	10/360	2023
V	Компоненты на бумажных носителях		
	Учебники	Приобретаются ежегодно в соответствии с выделенным финансированием	
	Рабочие тетради	0/0	
VI	Компоненты на CD и DVD		
	Электронные приложения к учебникам	0/1491	2023-2025
	Электронные наглядные пособия	/105	2023-2025

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО в зависимости от выделяемого школе финансирования.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы школы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в школе, реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел основной образовательной программы школы, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО школы;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП школы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в школе условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы школы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Контрольные показатели
1	Организационное обеспечение			
1.1	Планирование деятельности рабочей группы ОУ: внесение изменений в план работы рабочей группы с учетом новых задач на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Руковод. рабочей группы	Годовой план работы ОУ и рабочей группы на 2021-2024 учебный год
1.2.	Ведение (на основе БУП) учебного плана общеобразовательного учреждения.	сентябрь	Директор (заместители директора)	Учебный план школы
1.3.	Разработка и утверждение модели внеурочной деятельности ОУ и учет внеучебных достижений учащихся ОУ	сентябрь	Директор (заместители директора)	модель внеурочной деятельности
1.4.	Участие в семинарах-совещаниях районного и городского уровня по вопросам реализации ФГОС	в течение года	Директор (заместители директора), учителя	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара-совещания
1.5.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС в ОУ.	январь	Директор (заместители директора)	Аналитические справки, совещания, приказы директора
1.6.	Мониторинг результатов освоения ООП ООО: -ВПР, - входная диагностика - промежуточная диагностика УУД - диагностика результатов освоения, ООП ООО по итогам обучения в 5-х-9-х	 сентябрь –октябрь, январь май	Заместители директора по УВР	Анализ результатов мониторинга

	классов			
1.7.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий внеурочной деятельности	сентябрь	Заместители директора по УВР	Расписание занятий внеурочной деятельности
1.8	Организация работы с материально-ответственными лицами, закрепленными за оборудованием ОУ (порядок хранения и использования техники, вопросы ее обслуживания и т.п.)	октябрь	Заместитель директора по УВР, зав. хозяйством	Карточки учёта ТСО в кабинетах школы.
2.	Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Заключение договоров с родителями вновь пришедших учащихся, в том числе кадетских классов «Юный спасатель»	май, сентябрь 2022 г.	Директор	Заключенные договора
2.3.	Ознакомление с Уставом ОУ новых работников ОУ и родителей.	август-сентябрь 2022 г.	Директор	
3.	Финансово-экономическое обеспечение			
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся	до 7 сентября	Библиотекарь, учителя	Информация
3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	Администрация	база учебной и учебно-методической литературы ОУ
3.3.	Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок: - количество компьютерной техники, программного обеспечения в учебных	октябрь-ноябрь	Заместитель директора, библиотекарь	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, база учебной и

	кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.			учебно-методической литературы ОУ, аналитическая справка
3.4.	Корректировка и утверждение сметы ОУ на 2023 год, плана закупок на 2023 год.	декабрь 2022 г.	Директор. Зам. директора по УВР	Утвержденная смета ОУ, план закупок на 2023 г.
3.5.	Подготовка к 2023-2024 учебному году: - инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ООП ООО	май 2023 г.	заведующий хозяйством	Дополнение базы данных по материально-техническому обеспечению ОУ, базы учебной и учебно-методической литературы ОУ.
4.	Кадровое обеспечение			
4.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2022-2023 учебный год	август	Директор, за. директора по УВР	Штатное расписание
4.2.	Составление заявки на курсовую подготовку	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Заявка
4.3.	Изучение возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников ОУ	в течение учебного года	Директор	Предложения в план-график повышения квалификации
5.	Информационное обеспечение			
5.1.	Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС, обмену опытом	по плану ШМО	Руководител и ШМО	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МО
5.2.	Сопровождение разделов (страничек) сайта ОУ по вопросам ФГОС	В соответствии с регла-	Ответственный за сайт ОУ	Обновленная на сайте информация, количество

		ментом		посещений
5.3.	Проведение родительских собраний в 5-9 классах: - мониторинг результатов обучения по ФГОС ООО 5-9-х классах.	апрель-май 2022-2023 уч. год	Заместители директора по УВР, учителя	Протоколы родительских собраний
5.4.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 5-9-х классов	по необходимости	Заместитель директора, учителя начальных классов	Краткие протоколы консультаций.
5.5.	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ	постоянно	Ответственный за сайт ОУ, зав. библиотекой	Журнал посещений
5.6.	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения общественного мнения по вопросам ФГОС ООО	Апрель-май 2023 г.	Заместители директора по УВР, учителя	Аналитическая справка, предложения в план-график реализации ФГОС на 202-2024 уч. г.
6.	Методическое обеспечение			
6.1.	Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального мониторинга ФГОС по всем предметам 5-х -9-х классов (по каждому УУД с учетом выбранных УМК)	Сентябрь 2022 г. Февраль 2023 г.	Заместители директора по УВР, зав. библиотекой	Заявка на приобретение литературы, максимально полный перечень учебной и учебно-методической литературы
6.2.	Стартовая диагностика учебных достижений обучающихся на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария	сентябрь, январь	Руководитель ШМО	Банк диагностик
6.3.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности:	по графику	Заместитель директора, педагоги,	анализ проблем, вынесенных на

	- анализ работы занятий внеурочной деятельности	ВШК	ведущие занятия по внеурочной деятельности	обсуждение
6.4.	Обобщение опыта по реализации ФГОС в школе: - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования.	сентябрь, декабрь	Заместители директора, учителя	Предложения по публикации опыта учителей, материалы для публичного отчета
6.5.	Создание банка конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для учащихся	в течение года	Директор, библиотекарь, учителя	Обновляемый электронный банк
6.6.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в 5-х- 9-х классах; -анализ результатов реализации внеурочной деятельности и рабочих программ ООП; -посещение уроков и внеурочных занятий.	январь 2023 г. по графику	Заместители директора	Предложения по совершенствованию внеурочной деятельности