

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 454  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического  
Совета ГБОУ школы № 454  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1

От «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 454  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Александрова  
Приказ № 229-1

От «29» августа 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5-9 класс (ФГОС ООО)**

**на 2025 – 2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований обновленного Федерального образовательного стандарта основного общего образования (далее- ФГОС ООО) и Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее- ФОП ООО), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе,

Учебный план на 2025-2026 учебный год является частью образовательной программы ГБОУ школы №454 Санкт-Петербурга, разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 22.01.2024 №31 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12. 2023 №1028
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся

- федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);
  - «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
  - «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (СП 3.1\2.4.3598-20);
  - Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
  - Приказ Министерства просвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к Приказу Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
  - Приказ Министерства образования и науки России от 09 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 №845\369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - Письмо Министерства просвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
  - Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф.Эрисмана» Роспотребнадзора и др.)
- Приказ Министерства просвещения России от 04.10.2023 №738 «О утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв.29.08.2023 руководителем Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю.Поповой);
- Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 03.08.2023 №581 «О внесении изменений в п.13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г.№115»;
- Приказ Министерства просвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения №1, №2 к приказу Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФИПИ и размещенные на сайте <https://fipi/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Учебный план на 2025-2026 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения ОП основного общего образования для 5 - 9 классов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01 сентября 2025 г. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период для 9 классов).

В ГБОУ школе №454 Санкт-Петербурга установлен режим пятидневной рабочей учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21, при

этом объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, в 7-9 классах – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 №704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Обучение в ГБОУ школе №454 Санкт-Петербурга ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся не выразили желание изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желание изучать учебный предмет.

Начало занятий в 8ч 15мин, продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 45 минут.

1-ый урок	8-15—9-00
Перемена	10 минут
2-ой урок	9-10—9-55
Перемена	20 минут
3-ий урок	10-15—11-00
Перемена	20 минут
4-ый урок	11-20—12-05
Перемена	20 минут
5-ый урок	12-25—13-10
Перемена	20 минут
6-ой урок	13-30—14-15
Перемена	10 минут
7-ой урок	14-25—15-10
Перемена	10 минут
8-ой урок	15-20 – 16-05

Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 часа, в 9-х классах - 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, расписание занятий внеурочной деятельности и т. п.) определяется в соответствии с требованиями СП и

СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации ГБОУ школы №454 Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на группы: при реализации основной общеобразовательной программы ООО по предметам «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Информатика».

## **2. Учебный план основного общего образования.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенной обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается в начале учебного года приказом по школе.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГБОУ школе №454 Санкт-Петербурга используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Недельный учебный план  
основного общего образования (5-9 класс)  
на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Всего по компоненту. Обязательная часть		27	28	30	31	32	148
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1					1
	Геометрия шаг за шагом				1		1
	Информатика	1	1				2
	Практическая информатика				1	0,50	1,50
	Озадаченная математика			1			1
Общественно-научные предметы	История					0,50	0,50
Естественнонаучные предметы	Естественно-научная грамотность. Живые системы			1			1
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры		1				1
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Итого:		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 2 часа в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, учебные курсы.

Так, на учебный курс «Наглядная геометрия» в 5-х классах отводится по 1 часу в неделю, «Озадаченная математика» отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах.

Изучение информатики в 5-6 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы в 7-9 классах. С этой целью в 5-6 классах по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Информатика». В 8-х классах отводится 1 час и в 9 классе 0,5 часа на учебный курс «Практическая информатика» с целью формирования технического мышления обучающихся и повышения их общеобразовательной подготовки.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Естественно-научная грамотность. Живые системы» в 7 классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 -2 часа в неделю в 5–9-х классах;

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента, используются в полном объеме. Их распределение по предметам федерального компонента соответствует образовательной программе учреждения и целям ОО.

План внеурочной деятельности образовательной организации составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 5–9-х классов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ школы №454 Санкт-Петербурга.

### **3. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ школы №454 Санкт-Петербурга проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- тестирования,
- защиты проектов, творческих работ, рефератов,
- дифференцированного зачета,
- диктантов, контрольных или проверочных работ (ВПР в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР),
- диагностических работ,
- иных формах, определяемых ОП ГБОУ школы №454 и (или) индивидуальными планами.

График оценочных процедур размещается на официальном сайте ГБОУ школы №454 Санкт-Петербурга.

Освоение образовательной программы ООО завершается итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования.

### **4. Обеспечение реализации учебного плана.**

При реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 05 ноября 2024 года №769 (в редакции от 01 апреля 2025) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования, организациями осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден Приказом Министерством образования и науки России от 9 июня 2016 года №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.