ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 454
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписан цифровой подписью: Александрова Наталия Владимировна
DN: CN=Александрова Наталия Владимировна, O=ГБОУ школа № 454 Санкт-Петербурга, OU=Директор, E=sc454@obr.gov.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение: Санкт-Петербург
Дата: 2026.10.29 22:26:39+03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4-х классов
на 2026-2027учебный год

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 1-4-х классов, является приложением к ООП НОО ГБОУ школы № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга.

1.1. План внеурочной деятельности для 1-4 классов сформирован в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 992 (далее - ФОП НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03- 1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном.
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03– 2960;
- Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся № ОК -1984/03 от 09.07.2026

1.2 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга.

Программа внеурочной деятельности ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга соответствует целям, задачам и содержанию рабочей программы воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности* младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает

их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

II. Организация внеурочной деятельности

2.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность:

– до 1320 часов за 4 года обучения (в соответствии с ФГОС НОО утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

2.2. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 30 минут для отдыха обучающихся, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

2.3. Для достижения целей основной образовательной программы ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

Внеурочная деятельность организуется через формы отличные от урочной: кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, экскурсии, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

2.4. В 2026-2027 учебном году для 1классов предусмотрено 5ч внеурочной деятельности, для коррекционных классов 10 часов, 2-3 классы - 6ч, 4классы – 5 часов.

2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся в соответствии с их запросами и предусматривает введение курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а также возможностями ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга.

2.6. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга, часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- занятия дополнительного образования ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга;
- классное руководство;
- программы внеурочных курсов;
- подготовка и проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания школы.

2.7 При организации внеурочной деятельности используются программы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

2.8 Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

2.9 В соответствии с планом внеурочной деятельности обучающиеся и родители (законные представители) выбирают интересные для изучения курсы внеурочной деятельности.

2.10 Для 1-4 х классов обучающихся по ФГОС НОО утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, используется модель «Преобладание учебно-познавательной деятельности», в содержательное наполнение которого включены:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Внеурочный курс «Разговоры о важном»	Классные руководители

- занятия по формированию функциональной грамотности:

Часть учебного плана, рекомендуемая для всех обучающихся	Курс внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность»	Классные руководители, учителя-предметники, преподаватели доп. образования.

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

- профориентационные занятия:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Курс внеурочной деятельности: «Мир профессий». Классные часы, мероприятия рабочей программы воспитания, внеклассная работа	Классные руководители, учителя-предметники, преподаватели доп. образования.

- занятия по формированию социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Курс внеурочной деятельности: «Орлята России». Классные часы, мероприятия рабочей программы воспитания, внеклассная работа	Классные руководители

-занятия по углубленному изучению отдельных предметов:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Курс внеурочной деятельности: «Веселая палитра», «Волшебная сила слова», «За страницами учебника», «Развивайка и	Классные руководители

	всезнайка», «Город мастеров».	

III. Реализация внеурочной деятельности

3.1. Направления внеурочной деятельности

Часть рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час в неделю по понедельникам первым уроком	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности	В рамках реализации курсов внеурочной деятельности	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача*: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы, мероприятия рабочей программы воспитания, внеклассная работа	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, классные часы, экскурсии. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития

		надпрофессиональных навыков.
Занятия обучающихся с кл.руководителями	Реализация мероприятий (работы в группах и индивидуально) для проведения проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Орлята России»	*Цель* создание условий для реализации творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся 1-4 классов через формирование навыков исследовательской деятельности *Задачи:* - развивать у обучающихся интерес к исследовательской деятельности в различных областях наук; - формировать основы коммуникативной компетенции; - способствовать интеллектуальному и творческому развитию обучающихся.
Вариативная часть (1час в неделю) Преобладание учебно-познавательной деятельности		
Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов	Предметы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений	*Главная цель* этих внеурочных занятий интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

3.2.Недельный план внеурочных курсов 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	Классы												Итого
	Название	1а	1б	1в	1.1 в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Патриотическое, нравственное и экологическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
	Орлята России	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	**20**
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
Интеллектуальное и социокультурное	За страницами учебника						1	1	1					**3**
	Волшебная сила слов	1												**1**
	Веселая палитра			1										
	Хочу все знать		1											**1**
	Русский язык – язык межнационального общения									1				**1**
	Развивайка и всезнайка					1								**1**
	Город мастеров				1									**1**
Коррекционное направление	Логопедические занятия			1	1									**2**
	Занятие с дефектологом			1	1									**2**
	Психо-коррекционные занятия			**2**	**2**									**4**
	Развитие двигательной активности			**1**	**1**									**2**

Итого	**5**	**5**	**10**	**10**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**5**	**5**	**5**	**75**
Допустимая нагрузка	**До 10**	**До 10**	**До 10**	**До 10**	**До 10**	**До 10**	**До 10**	**До 10**	**До 10**	**До 10**	**До 10**	**До 10**	**До 120**

3.3.Годовой план внеурочных курсов 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	Классы												**Итого**
	Название	1а	1б	1в	1.1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Патриотическое, нравственное и экологическое	Разговоры о важном	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	**404**
	Орлята России	33	33	33	33	68	68	68	68	68	68	68	68	**676**
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	**404**
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	**404**
Интеллектуальное и социокультурное	За страницами учебника						34	34	34					**102**
	Волшебная сила слов	33												**33**
	Веселая палитра			33										**33**
	Хочу все знать		33											**33**
	Русский язык - язык межнационального общения									34				**34**
	Развивайка и всезнайка					34								**34**
	Город мастеров				33									**33**
Коррекционное направление	Логопедические занятия			33	33									**66**
	Занятия с дефектологом			33	33									**66**
	Психо-коррекционные занятия			66	66									**132**
	Развитие двигательной активности			33	33									**66**
Итого		165	165	330	330	204	204	204	204	204	170	170	170	**2520**
Допустимая нагрузка		**До 330**	**До 330**	**До 330**	**До 330**	**До 340**	**До 340**	**До 340**	**До 340**	**До 340**	**До 340**	**До 340**	**До 340**	**До 4050**

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивных залов инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов