

Анкета участника конкурса
Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению
здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся
(за последние три года)

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	выполнено		https://school454spb.ru/1-1/
	1.2.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	выполнено		https://school454spb.ru/1-2/
	1.3.Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	выполнено		https://school454spb.ru/1-3/
	1.4.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	выполнено		https://school454spb.ru/1-4/
	1.5.Сетевое взаимодействие с другими ОУ	выполнено		https://school454spb.ru/1-5/
	1.6.Реализация принципа общественного самоуправления	выполнено		https://school454spb.ru/1-6/
	1.7.Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	выполнено		https://school454spb.ru/1-7/
	1.8.Межведомственное сотрудничество	выполнено		https://school454spb.ru/1-8/
2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	выполнено		https://school454spb.ru/2-1/
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	выполнено		https://school454spb.ru/2-2/
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение	выполнено		https://school454spb.ru/2-3/

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	психологической безопасности обучающихся			
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	выполнено		https://school454spb.ru/2-4/
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	выполнено		https://school454spb.ru/2-5/
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	выполнено		https://school454spb.ru/2-6/
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	выполнено		https://school454spb.ru/2-7/
	2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	выполнено		https://school454spb.ru/2-8/
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	выполнено		https://school454spb.ru/3-1/
	3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)	выполнено		https://school454spb.ru/3-2/
	3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)	выполнено		https://school454spb.ru/3-3/
	3.4.Использование рекреаций, холлов для	выполнено		https://school454spb.ru/3-4/

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	реализации двигательного режима			
	3.5.Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	выполнено		https://school454spb.ru/3-5/
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	выполнено		https://school454spb.ru/3-6/
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	выполнено		https://school454spb.ru/3-7/
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)	выполнено		https://school454spb.ru/4-1/
	4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	выполнено		https://school454spb.ru/4-2/
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	выполнено		https://school454spb.ru/4-3/
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия	выполнено		https://school454spb.ru/4-4/
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	выполнено		https://school454spb.ru/4-5/
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение	выполнено		https://school454spb.ru/4-6/

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни			
5.Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	выполнено		https://school454spb.ru/5-1/
	5.2.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	выполнено		https://school454spb.ru/5-2/
	5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	выполнено		https://school454spb.ru/5-3/
	5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	выполнено		https://school454spb.ru/5-4/
	5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	выполнено		https://school454spb.ru/5-5/
	5.6.Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	выполнено		https://school454spb.ru/5-6/
	6.Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1.Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	выполнено	
6.2.Материально-техническое оснащение медицинского кабинета		выполнено		https://school454spb.ru/6-2/
6.3.Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического		выполнено		https://school454spb.ru/6-3/

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	режимов			
	6.4.Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	выполнено		https://school454spb.ru/6-4/
	6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	выполнено		https://school454spb.ru/6-5/
	6.6.Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	выполнено		https://school454spb.ru/6-6/
	6.7.Гигиеническое образование педагогов и родителей	выполнено		https://school454spb.ru/6-7/
7.Организация рационального питания	7.1.Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	выполнено		https://school454spb.ru/7-1/
	7.2.Наличие обучающихся, получающих горячее питание	выполнено		https://school454spb.ru/7-2/
	7.3.Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	выполнено		https://school454spb.ru/7-3/
	7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	выполнено		https://school454spb.ru/7-4/
	7.5.Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам	выполнено		https://school454spb.ru/7-5/
	7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании	выполнено		https://school454spb.ru/7-6/
	7.7.Организация питьевого режима	выполнено		https://school454spb.ru/7-7/
8. Физическое воспитание и двигательная активность	8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей	выполнено		https://school454spb.ru/8-1/

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
обучающихся	направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)			
	8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	выполнено		https://school454spb.ru/8-2/
	8.3.Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	выполнено		https://school454spb.ru/8-3/
	8.4.Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	выполнено		https://school454spb.ru/8-4/
	8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)	выполнено		https://school454spb.ru/8-5/
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях	выполнено		https://school454spb.ru/8-6/
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	выполнено		https://school454spb.ru/8-7/
	9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)	выполнено	
9.2.Позитивная динамика		выполнено		https://school454spb.ru/9-2/

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	состояния здоровья обучающихся			2/
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	выполнено		https://school454spb.ru/9-3/
	9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	выполнено		https://school454spb.ru/9-4/
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	выполнено		https://school454spb.ru/9-5/
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	выполнено		https://school454spb.ru/9-6/
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания	выполнено		https://school454spb.ru/9-7/
10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме)				