

**Отделение дополнительного образования
Государственного бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга.**

Принята решением
педагогического совета школы

Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждена
Директором ГБОУ школа №454
_____Александрова Н.В.
Приказ№ 229\1от 29.08.2025год

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Спасатель»**

**Срок реализации программы 2 года
Возраст детей 13 - 16 лет**

Разработчик:

**Иванова Виктория Игоревна,
педагог дополнительного образования
физкультурно-спортивной
направленности**

**Санкт-Петербург
2025**

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», и в целях совершенствования системы обучения детей школьного возраста безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях и криминогенной обстановке, содействия городским службам в обеспечении безопасности населения города, профессионального ориентирования учащейся молодежи, и популяризации профессий спасателя на базе отделения дополнительного образования в школе организовано для кадетских классов дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спасатель».

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Актуальностью данной программы является то, что она вовлекает обучающихся в детско-юношеские движения «Зарница» и «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и России и является логическим продолжением школьных курсов: ОБЖ, физической культуры, истории, географии, биологии во внеурочное время. Участие в соревнованиях позволяет отработать приобретенные на занятиях навыки. Кроме того, большое количество стартов, как соревновательных, так и тренировочных, дает возможность уверенней выступать и на соревнованиях более высокого уровня (городского и регионального).

Отличительной особенностью программы является то, что по сравнению с этими различными образовательными программами, значительно больше внимания в этой программе уделено таким темам как «Автономное существование в природе», куда вошли блоки по туризму и ориентированию. Умения и навыки, полученные при изучении темы «Автономное существование в природе», необходимы для участия в большинстве соревнований, а их отработка является наиболее сложной и трудоемкой. Кроме того, большое количество стартов, как соревновательных, так и тренировочных, дает возможность уверенней выступать на соревнованиях городского и регионального уровней.

Адресат программы: создан для учащихся кадетских классов (8 – 11 классов) и основа на подготовке их к взрослой жизни, на то, чтобы они реально могли смотреть на мир, научились оценивать обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

Объем и срок реализации программы Программа реализуется в течение на 2 года. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения- 288 часов

1 год обучения -144 часа.

2 год обучения -144 часа.

Занятия проводятся в очной форме, в количестве двух академических часов в неделю. Проводятся теоретические и практические занятия. Программа также предполагает участие в районных и городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, проводимых Комитетом образования, ГОУДОД ДООЦ Санкт-Петербурга «Балтийский берег» и другими заинтересованными организациями.

Цель: формирование у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития.

Задачи:

образовательные:

- совершенствование практических навыков и умений учащихся в вопросах действий различных чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- подготовка к действиям в условиях автономного существования в природе;
- совершенствование знаний по правилам дорожного движения и мерам противопожарной безопасности;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовки;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

воспитательные:

- формирование морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей;

- формирование бережного отношения к традициям, культуре и истории Отечества;

- развитие потребности к самостоятельности и саморазвитию

развивающие:

- формирование активной гражданской позиции;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- развитие коммуникативных навыков;

- воспитание бережного отношения к природе;

- воспитание трудолюбия и волевых качеств

Условия реализации программы.

Данная программа рассчитана на 2 года.

Программа разработана на средний и старший возраст детей. Приём детей по желанию. Данная программа предназначена для детей, имеющих медицинский допуск, и призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи.

Условия формирования групп: одновозрастные, допускается набор детей на второй год обучения на основе собеседования.

Минимальное количество детей в группе: Группы формируются из числа учащихся кадетских классов школы, имеющих допуск врача.

1 год обучения – 15 человек

2 год обучения - 12 человек

Формы организации деятельности учащихся на занятиях.

Основной формой проведения занятий является групповая. В области практики основной формой занятия являются соревнования между группами, а также районные и городские. Все традиционные мероприятия направлены на то, чтобы ни один ребенок не выпадал из учебного процесса в течение всего учебного года.

Планируемые результаты освоения программы: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование:

Регулятивных УУД:

- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Познавательных УУД:

- понимать роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога и самостоятельно;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, сеть Интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативных УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к поисковой и творческой деятельности;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

➤ воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;

➤ овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Структура учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности. Программный материал построен по принципу усложнения с учетом возрастных психических и физиологических особенностей обучающихся. При этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий.

Итогом обучения детей по программе на каждой ступени является участие в соревнованиях, походах.

Все коллективные творческие дела проводятся по методике организации коллективных творческих дел с созданием благоприятной психологической и комфортной обстановки для детей и взрослых.

Язык реализации –русский.

Формы обучения – очная.

Кадровое обеспечение соответствие педагогического работника требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",

Условия реализации программы.

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-техническое оснащение процесса.

Матерьяльно-техническое оснащение

- **раздел «Медицина»:** перевязочные средства, кровоостанавливающие средства, кровоостанавливающие жгуты (2 разновидности), бинты марлевые, грелка, охлаждающие пакеты (1 шт.), устройство – маска для искусственной вентиляции легких, средства иммобилизации, аптечка автомобильная ФЭС, аптечка туристическая (1 шт.), аптечка АИ-2 (1 шт.), пакет индивидуальный перевязочный (4 шт.), пакет индивидуальный противохимический ИПП-11, робот – тренажер «Максим III-01»;

- **раздел «ПБ»:** огнетушитель порошковый, шкаф пожарный, пожарный рукав, стволы пожарные, огнетушитель воздушно-пенный, модели пожарной техники, боевая одежда пожарного (боевка, каска, ремень, краги); - **раздел «Спортивный туризм»:** карабины туристические (20 шт. - ventoавтомат, 5 шт. - vento полуавтомат), веревка (10-12 мм, 200-100 м.), веревка (6-8 мм, 130 м.), обвязочная система (10 шт.), спальный мешок (10 шт.), рюкзак (4 шт.-60 литров, 4шт.- 90 литров), стоперное устройство «Кроль Альтурс/Вертикаль», подъемное устройство «JuMar», спусковое устройство «STOP D09», страховочно - спусковое устройство «Восьмерка», пенка туристическая (15 п/м), котелок туристический (1 шт), костровой набор, палатка штабная армейская (15 кв. м.), палатка 2-х местная (2 шт), палатка четырехместная (2 шт), палатка альпинистская одноместная (1 шт.), прусики туристические, вспомогательное устройство типа «Ролик» (6 шт.), катамаран четырехместный, пила «Струна», пила «Ножовка», фонари индивидуальные налобные (4 шт), фонарь групповой (1 шт), набор касок (6 шт), туристическая мед аптечка, топор (2 шт.), кувалда, спасательные жилеты (4 шт), тентовая накидка (25 кв м);

- **раздел «Спортивное ориентирование»:** карты по спортивному ориентированию (9 карт по Оренбургской области автор Белов А.В., 4 обучающих карты, карта Бугуруслана и Бугурусланского района), курвиметр, компас (2 шт.);

- **раздел «ГО»:** средства индивидуальной защиты, образцы фильтров, изолирующий противогаз с патроном ИП-4м (1 шт), ватно-марлевые повязки (2 образца), противопылевая тканевая маска (1 шт.), противогаз фильтрующий (ГП-5, ГП-7, ПДФ-7 – общее количество 70 штук), респиратор (2 шт), общевойсковой защитный комплект ОЗК (6 шт.), общевойсковой защитный комплект Л-1(1 шт.), самоспасатель типа SPI -20 (1 шт), самоспасатель типа ГДЗК (3 шт.), самоспасатель изолирующий учебный (1 шт.), ВПХР (войсковой прибор химической разведки), ДП-22В, ДП-5А;

- **раздел «ОВС»:** учебные ручные осколочные гранаты (Ф-1, РГД-5), магазины АКМ, малая саперная лопата, мина противотанковая учебная, мина противопехотная, образцы пуль и патронов, автоматы АК-74 (макеты 2 шт), винтовки пневматические ИЖ (5 шт.), пистолеты пневматические ИЖ (1 шт), РГ (макет), выстрел к РПП-7;

- **раздел «Полоса препятствий»:**элементы полосы препятствий («Разрушенный мост», «Лабиринт», «Забор с наклонной доской», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя проломами», «Окоп для метания гранат», «Ров», «Туннель», «Воронка», «Рукоход», «2-х метровый забор (щит)», «Брусья»;

- **раздел «Физическая культура»:**стенка гимнастическая 2,8 м, козел гимнастический, конь гимнастический, перекладина универсальная, мост гимнастический пружинящий, маты гимнастические жесткие, маты поролоновые в чехлах, малые мячи, граната 0,5, граната 0,7, стойки волейбольные универсальные, сетка волейбольная, мяч волейбольный, щит баскетбольный игровой с кольцом и сеткой, мяч баскетбольный, мяч футбольный, скакалки, обручи, комплект лыж (лыжи, крепления, ботинки, палочки), ворота для мини-футбола

Необходимые технические средства обучения:

- магнитофон;
- проектор;
- телевизор;
- компьютер.

Формы аттестации, контроля.

Основными формами контроля достижений учащихся являются практические занятия по медицинской подготовке, решение ситуационных задач, позволяющие оценить умение, применять на практике полученные теоретические знания. Итогом успешной реализации программы является участие и победы на конкурсах, фестивалях, слетах по спортивному туризму, спортивному ориентированию, «Школе безопасности», «Юном спасателе», олимпиадах по ОБЖ, соревнованиях военно – оборонного характера.

Учебный план 1-го года обучения

№ п\п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История развития МЧС	8	1	1	Беседа/пед.наблюдение
2	Противопожарная подготовка.	30	10	20	Соревнования/тестирование
3	Медицинская подготовка.	20	5	15	Соревнования/опрос
4	Основы ориентирования.	20	5	15	Соревнования/тестирование
5	Физическая подготовка.	26	6	20	Соревнования/практические задания
6	Строевая подготовка.	20	6	14	Соревнования/практические задания
7	Контрольные и итоговые занятия Участие в соревнованиях	10	2	8	Соревнования/практические задания
8	Гражданская подготовка	10	2	8	
	Итого	144	47	97	

Учебный план 2-го года обучения

№ п\п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа/пед.наблюдение
2	Страницы истории Отечества	20	5	15	Сценическое выступление
3	Оказание реанимационной помощи	30	10	20	Соревнования/опрос
4	Физическая подготовка.	30	4	26	Соревнования/тестирование
5	Подача сигналов	20	4	16	Соревнования/практические задания

	бедствия по международной кодовой системе				
6	Организация переправ через природные препятствия для эвакуации пострадавших из зон ЧС	22	2	20	Соревнования/практические задания
7	Контрольные и итоговые занятия	20	2	18	Соревнования/практические задания
	Итого	144	28	116	

Утверждена

Приказом №299\1 от 29.08.2025г

Директором ГБОУ школа № 454

_____ Н.В. Александрова

Календарный учебный график

Дополнительной общеразвивающей программы «Спасатель» 2025-2026 учебный год.

Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2025\2026 1 группа	01.09.2025	25.05.2026	36	72	144	2 раза по 2 часа в неделю
2025\2026 2 группа	01.09.2025	25.05.2026	36	72	144	2 раза по 2 часа в неделю

Список литературы

Литература для обучающихся:

1. Временными правилами организации и проведения соревнований учащихся Российской Федерации «Школа безопасности» - 2014 г;
2. Методическими рекомендациями МЧС России «Временные правила проведения по виду спорта МЧС России «Многоборье спасателей ПСФ» - 2014 г.;
3. «Справочник спасателя», книга № 14 2005 г.;
4. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1996.
5. Зайцев А.П. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1997.
6. Зайцев А.П. Помощь пострадавшим. Защитные меры. М.; Библиотечка "Военные знания", 1996.
7. Латчук В.Н., Марков В.В. Словарь – справочник школьника по основам безопасности жизнедеятельности.- М.; "Дрофа", 1999.
8. Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Программно-методические материалы.- М.; "Дрофа", 1998.

Литература для педагога:

1. Федеральный Закон от 21.12.1994 №69 – ФЗ «О пожарной безопасности»;
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
3. ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;
5. ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
6. ФЗ «О гражданской обороне»;
7. ФЗ «Об обороне»;
8. ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
9. Методические рекомендации по подготовке и экспертизе выпускных квалификационных работ слушателей курсов базового повышения квалификации к аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории /Под ред. Н.К. Зотовой. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006
10. Лазарев В.С. Системное развитие школы. - М., 2002. - 304 с.
11. Модернизация российского образования: достижения и уроки. (Серия «Актуальные вопросы образовательной политики»). – М.: Изд-во «Алекс», 2004.
12. Человек и общество. (Культурология). Словарь-справочник. - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 1996.
13. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
14. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
15. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.

- 16.Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1996.
- 17.Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. М.; Библиотечка "Военные знания", 1996.
- 18.Воробьев Ю.Л., Локтионов Н.И., Фалеев М.И. и др. Катастрофы и человек.- М.: АСТ - ЛТД, 1997.
- 19.Все о здоровом образе жизни. "Ридерз Дайджест", 1998.
- 20.Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций,- М.; "Зеркало", 1995.
- 21.Гриненко М.Ф., Ефимова Т.Я. Сколько же надо двигаться. М.; "Знание", 1995.
- 22.Дуриков А.П. Радиация вокруг нас. Библиотечка "Военные знания". М., 1992.
- 23.Жилов Ю.Д., Куценко Г.И., Назарова Е.Н. и др. Основы медико-биологических знаний. (Азбука первой медицинской помощи).- М.; "Высшая школа", 1996.
- 24.Латчук В.Н., Мишин Б.И., Петров СВ. и др. безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций.- М.: АСТ, 1998.
- 25.Шойгу С.К., Кудинов СМ., Неживой А.Ф. и др. Учебник спасателя. МЧС России, 1997.
- 26.Шойгу С.К. и др. Катастрофы и государство. М.; Энергоатомиздат
- 27.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. М.: АСТ-ЛТД,1997.
- 28.Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.,1996.

29. Жилов Ю.Д. и др. Основы медико-биологических знаний. (Азбука первой медицинской помощи). М.: Высшая школа, 1996.
30. Зайцев А.П. Помощь пострадавшим. Защитные меры. М., 1996.
31. Зеккарди Д. Энциклопедия экстренной медицинской помощи. М.: Крон-Пресс, 1998.
32. Котик М.А. психология и безопасность. Таллин: Валгус, 1987.
33. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. ред. Г.Н. Кирилова. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
34. Самыгин С.И. и др. Школа выживания. Ростов н / Д: Феникс, 1996.
35. Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника. М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997.
36. Справочник спасателя. Кн. 1-4. М.: ВНИИ ГОЧС, 1995.
37. Ожегов Г.Н. Секреты выживания в чрезвычайных ситуациях. М.: Книжный дом «АНС», 1999.
38. Шойгу С.К. и др. Катастрофы и государство. М.: Энергоатомиздат, 1997.
39. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. М.: МЧС России, 1997.
40. Энциклопедия туриста. М.: Российская энциклопедия, 1993.
41. Методические материалы по ОБЖ 2001г.- А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин
42. Программа ОБЖ 2013г.- общая редакция А.Т.Смирнов
43. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.-В.Н.Латчук, Б.И.Мишин.
44. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» 2000г.- А.Г.Маслов
45. Полевые туристские лагеря 2000г.- А.Г.Маслов, Ю.С.Константинов, И.А.Дрогов.
46. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы 2003г.- С.Э.Некляев.
47. Школа выживания в экстремальных ситуациях 2000г.- Генрих Ужегов.

48. Программ: «Юные судьи туристских соревнований», «Юные инструкторы туризма», «Юные туристы-спелеологи», «Юные туристы-экологи», «Юные туристы спасатели» под общей редакцией: Константинова Юрия Сергеевича, доктора педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации, директора Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения; Маслова Анатолия Григорьевича, кандидата педагогических наук, Заслуженного учителя Российской Федерации, заместителя директора Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения; И.А. Дрогова, заместителя директора Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения, к.п.н., доцента, мастера спорта по туризму, судье всесоюзной категории, спасателя II класса.

**Отделение дополнительного образования
Государственного бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт-
Петербурга.**

Принята решением
педагогического совета школы

Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждена
Директором ГБОУ школа №454
_____Александрова Н.В.
Приказ № 229\1 от 29.08.2025год

**Рабочая программ по дополнительной
общеразвивающей программы
«Спасатель»**

1 года обучения

Возраст детей 13 - 16 лет

Разработчик:

**Иванова Виктория Игоревна,
педагог дополнительного образования
физкультурно-спортивной
направленности**

Санкт-Петербург 2025

Пояснительная записка

Данная программы имеет физкультурно-спортивная – направленность. 1 год обучения.

Основной целью : 1 года обучения является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Основными задачами программы 1 года обучения являются:

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Образовательные:

- создание позитивной мотивации учебного процесса;
- научить основам оказания первой доврачебной помощи;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие инициативы и эрудиции подростков в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес воспитанников в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны;
- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение

Ожидаемыми результатами 1 года обучении по данной образовательной программе

являются: знакомство обучаемых с правилами и методами оказания первой медицинской

помощи, с правилами пожарной безопасности. Это является весьма актуальным, так как дети в этом возрасте начинают активно интересоваться окружающим миром, пытаются подражать действиям взрослых, не осознавая возможных опасностей. Привитие обучаемым практических навыков одевание боевой одежды пожарных, ознакомление со средствами и способами пожаротушения. Основными формами контроля достижений учащихся являются практические занятия по медицинской подготовке, решение ситуационных задач, позволяющие оценить умение, применять на практике полученные теоретические знания, результативность участия в районных и городских соревнованиях.

Учащиеся должны знать:

Правила дорожного движения;

правила оказания первой помощи при переломах, кровотечениях, ушибах, растяжениях.

правила поведения на водоемах;

основы ориентирования по компасу и карте;

основы выживания в ДТП;

начальные сведения об основах воинской службы;

Учащиеся должны уметь:

останавливать кровотечение пальцевым прижатием, наложением давящей повязки, с помощью жгута, закрутки;

накладывать повязки на рану;

пользоваться огнетушителем и подручными средствами при пожаре;

ориентироваться по местным признакам, компасу;

пользоваться средствами индивидуальной защиты;

выполнять разборку-сборку автомата;

строевые приемы без оружия;

Содержание 1 года обучения.

Тема 1. История развития МЧС.

Теория.

Вводное занятие. Инструктаж общие требования техники безопасности, соблюдении правил внутреннего распорядка.

Исторические предпосылки создания государственных структур, обеспечивающих безопасность человека при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Этапы развития МЧС: МПВО, ГО., МЧС.

Тема 2. Противопожарная подготовка.

Теория.

Правила обращения с огнем в квартире, дома. правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии.

Правила обращения с огнем в квартире, дома. Причины возникновения пожара и способы их тушения. Угарный газ, меры предосторожности при пользовании печами.

Практика.

Применение первичных средств пожаротушения.

Тема 3. Медицинская подготовка.

Теория.

Медицинская аптечка.

Переломы костей, растяжения связок, шины и способы их наложения, ушибы и их последствия, транспортировка человека. Виды ран и их обработка, кровотечения и способы их остановки, правила наложения жгута.

Доврачебная помощь при обморожениях и ожогах,.

Доврачебная помощь при, солнечном ударе, утоплении. Доврачебная помощь при переломах.

Практика.

Наложение жгута на бедро, плечо, голень, предплечий.

Наложение повязок на голову «Чепцом» на предплечье. Локтевой, коленный, и голеностопный сустав. Отработка вскрытия пакета перевязочного индивидуального.

Тема 4. Основы ориентирования.

Теория.

Виды карт и основные сведения о карте: масштаб, условные топографические знаки, рельеф и способы его изображения, изображение гидросети на картах различного масштаба и схемах. Чтение карты и работа с ней: ориентирование, измерение расстояний, копирование. Старение карт. Хранение карт в пути. Составление схем. Вычерчивание маршрутных лент.

Компас. Магнитное склонение. Ориентирование на местности: по карте, компасу и местным предметам, по небесным светилам. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная съемка препятствий и составление схемы их прохождения. Составление схем особо интересных мест. Уточнение карты и ленты маршрута в пути.

Практика.

Работа с картой — ориентирование, измерение расстояний на местности. Глазомерная съемка, составление схем. Вычерчивание маршрутных лент. Ориентирование на местности: по карте, компасу. Участие в соревнованиях.

Тема 5 Физическая подготовка.

Теория.

Основная задача общей физической подготовки - развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов

Краткое сведение о строении человека. Общая физическая подготовка. Бег на короткие дистанции.

Упражнения на развитие скоростной выносливости.

Практика.

Обучение основам техники бега. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и координационных способностей. Спортивные игры. Гимнастические

упражнения. Занятия на местности. Бег в колонне по одному по пересеченной местности, бег по лестнице, бег «серпантином», прыжки в длину и высоту. Бег с препятствиями. Спортивные (в том числе народные) игры. Упражнение на развитие выносливости. Упражнение на развитие быстроты, упражнения для развития силы.

Тема 6. Строевая подготовка.

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движения строевая стойка, повороты, на месте и в движении.

Размыкание на месте и в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.

Контрольные и итоговые занятия

Участие в соревнованиях. Практические занятия по ПСР в различных ЧС

Тема. 7 Гражданская подготовка.

Теория.

Основы знаний по гражданской обороне. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Прибор ДП-5Б.

Практика.

Надевание противогаза на себя и пострадавшего.

Работа на тренажёре «Максим».

Приказом № ___ от _____ 20__ г

Директором ГБОУ

школа №454

От «__» _____ 20__ г.

_____ Н.В. Александрова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Календарно – тематический план 1-го года обучения
2025/2026 учебный год.

№п/п	Наименование тем программы и тем занятий	Всего	Количество часов		Дата занятия
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	
2	Противопожарная подготовка.	2	0.5	1.5	
3	Правила обращения с огнем в квартире, дома. Обращение с огнетушителями.	2	0.5	1.5	
4	Правила обращения с огнем в квартире, дома. Обращение с огнетушителями.	2	0.5	1.5	
5	Причины возникновения пожара и способы их тушения. Обращение с огнетушителями.	2	0.5	1.5	
6	Причины возникновения пожара и способы их тушения. Обращение с огнетушителями.	2	0.5	1.5	
7	Применение практических средств пожаротушению	2	0.5	1.5	
8	Практика Обращение с огнетушителями.	2	0.5	1.5	
9	Применение практических средств пожаротушению	2	0.5	1.5	
10	Практика Обращение с огнетушителями.	2	0.5	1.5	
11	Применение практических средств пожаротушению	2	0.5	1.5	
12	Практика Обращение с огнетушителями.	2	0.5	1.5	
13	Применение практических средств пожаротушению	2	0.5	1.5	
14	Практика Обращение	2	0.5	1.5	

	согнетушителями.				
15	Применение практических средств пожаротушению	2	0.5	1.5	
16	Практика Обращение согнетушителями.	2	0.5	1.5	
17	Общественно-государственная подготовка.	2	0.5	1.5	
18	Общественно-государственная подготовка.	2	0.5	1.5	
19	Влияние физических упражнений, на укрепление здоровья, работоспособности. Бег на короткие дистанции.	2	0.5	1.5	
20	Влияние физических упражнений, на укрепление здоровья, работоспособности. Упражнения на развитие скоростной выносливости.	2	0.5	1.5	
21	Влияние физических упражнений, на укрепление здоровья, работоспособности. Подвижные игры. Силовые упражнения..	2	0.5	1.5	
22	Влияние физических упражнений, на укрепление здоровья, работоспособности. Кросс	2	0.5	1.5	
23	Влияние физических упражнений, на укрепление здоровья, работоспособности. Упражнения на развитие координации движения, ловкости и подвижности.	2	0.5	1.5	
24	Влияние физических упражнений, на укрепление здоровья, работоспособности. Бег на короткие дистанции.	2	0.5	1.5	
25	Влияние физических упражнений, на укрепление здоровья, работоспособности. Упражнения на развитие скоростной выносливости.	2	0.5	1.5	
26	Влияние физических упражнений, на укрепление	2	0.5	1.5	

	здоровья, работоспособности. Подвижные игры. Силовые упражнения..				
27	Влияние физических упражнений, на укрепление здоровья, работоспособности. Кросс	2	0.5	1.5	
28	Влияние физических упражнений, на укрепление здоровья, работоспособности. Упражнения на развитие координации движения, ловкости и подвижности.	2	0.5	1.5	
29	Основные задачи первой медицинской помощи.	2	0.5	1.5	
30	Какие мероприятия включаются в понятие первая медицинская помощь..	2	0.5	1.5	
31	Какие мероприятия включаются в понятие первая медицинская помощь..	2	0.5	1.5	
32	Какие мероприятия включаются в понятие первая медицинская помощь..	2	0.5	1.5	
33	Основные правила оказания первой медицинской помощи	2	0.5	1.5	
34	Основные правила оказания первой медицинской помощи	2	0.5	1.5	
35	Табельные и подручные средства применяются при оказании первой медицинской помощи.	2	0.5	1.5	
36	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.	2	0.5	1.5	
37	Виды кровотечений и их характеристика.	2	0.5	1.5	
38	Наложение бинтовых повязок на части тела: голова, туловище,	2	0.5	1.5	
39	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	2	0.5	1.5	
40	Строевая стойка.	2	0.5	1.5	
41	Повороты на месте.	2	0.5	1.5	

42	Движение.	2	0.5	1.5	
43	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	0.5	1.5	
44	Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	2	0.5	1.5	
45	Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	2	0.5	1.5	
46	Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	2	0.5	1.5	
47	Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	2	0.5	1.5	
48	Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение ориентировщика.	2	0.5	1.5	
49	Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение ориентировщика.	2	0.5	1.5	
50	Топография, условные знаки. Спортивная карта.	2	0.5	1.5	
51	Краткая характеристика техники с/ориентирования.	2	0.5	1.5	
52	Первоначальное представление о тактике прохождения дистанции.	2	0.5	1.5	
53	Основные положения правил соревнований по с/ориентированию	2	0.5	1.5	
54	Основы туристской подготовки	2	0.5	1.5	
55	Снаряжение спортсменов– ориентировщиков. Компас, планшет, карточка участника.	2	0.5	1.5	
56	Одежда и обувь ориентировщиков.	2	0.5	1.5	
57	Подготовка инвентаря к тренировкам и соревнованиям.	2	0.5	1.5	
58	Особенности одежды ориентировщиков при различных погодных условиях	2	0.5	1.5	
59	Контрольно итоговые занятия. Участие в соревнованиях	2	0.5	1.5	
60	Контрольно итоговые занятия.	2	0.5	1.5	

	Участие в соревнованиях				
61	Контрольно итоговые занятия. Участие в соревнованиях	2	0.5	1.5	
62	Контрольно итоговые занятия. Участие в соревнованиях	2	0.5	1.5	
63	Горючими веществами, средствами бытовой химии.	2	0.5	1.5	
64	Причины возникновения пожара и способы их тушения.	2	0.5	1.5	
65	Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии.	2	0.5	1.5	
66	Угарный газ, меры предосторожности при пользовании печами	2	0.5	1.5	
67	История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба	2	0.5	1.5	
68	Внутренний распорядок в пожарных частях.	2	0.5	1.5	
69	Пожарная техника.	2	0.5	1.5	
70	Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения.	2	0.5	1.5	
71	Пожарный - одна из наиболее опасных профессий.	2	0.5	1.5	
72	Телефон "01". Создание региональных спасательных отрядов.	2	0.5	1.5	