

**Отделение дополнительного образования
Государственного бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга.**

Принята решением
педагогического совета школы
Приказом №__ от _____ 20__ г
Протокол №__

Утверждена
Директором ГБОУ школа №454
_____ Александрова Н.В.
«__» _____ -20__ год

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Патриот»**

**Срок реализации программы 2 года
Возраст детей 11 - 14 лет**

Разработчик:

**Исайчев Игорь Валентинович,
педагог дополнительного образования
физкультурно-спортивной
направленности**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.

Актуальность программы.

В условиях динамичных социальных изменений гражданско-патриотическое воспитание обучающихся становится общенациональной задачей, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

От степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплочённость общества и стабильность государства. Человек, его душа, шкала ценностей, мировоззрение, образованность и воспитание – вот главный вопрос настоящего и будущего. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способного к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовому служить на благо своей страны.

Новизна и отличительные особенности программы.

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся, использование современных и инновационных форм и методов организации занятий: артмоб, ток-шоу, фото-квест, ролевая игра, акция, стимулирующие инициативное поведение ребят, а также реализация их личностного потенциала. Тем самым у обучающихся создаётся возможность не только овладеть необходимыми компетенциями, но и применить их в практическом опыте.

Отличительные особенности программы - программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определённость нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 11-14 лет, преимущественно из числа обучающихся в ГБОУ СОШ № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга, желающих участвовать в общественно-полезной и добровольческой деятельности, проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению.

Цели и задачи программы.

Формирование у школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;
- познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы, символикой и знаками различия ВС РФ

Развивающие

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующие формированию личности;
- развивать критическое и творческое мышление;
- развивать физические качества обучающихся, стремление к занятию спортом

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Условия реализации программы:

Программа «Патриот» предназначена для всех желающих в возрасте от 11 до 14 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

од обучения (11-12 лет) – один раз в неделю по два часа (144 часа)

од обучения (12-14 лет) – один раз в неделю по два часа (144 часа)

Группы формируются в соответствии с возрастом воспитанников.

Численность группы:

1 года – не менее 15 человек

2 года – не менее 12 человек,

Условия набора.

В группу 1 года обучения зачисляются все желающие в соответствии с возрастными особенностями. Зачисление в группы 2 года обучения возможно по результатам собеседования

Уровень освоения: общекультурный

Кадровые обеспечения:

Основные формы проведения занятий:

- Просмотр и обсуждение видео
- Диспут
- Дискуссия
- Познавательная-игровая программа
- Проектная деятельность, смотр, фестиваль, конкурс
- Праздник
- Военно-патриотическая игра
- Экскурсия
- Урок мужества
- Круглый стол
- Виртуальная экскурсия
- Мастер-класс

Программой предусмотрены занятия следующего характера:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные

Программой предусмотрена интеграция форм организации и проведения занятий. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, кроме форм очного обучения, возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Ожидаемые результаты.

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и саморазвития;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- развитие опыта участия в социально-значимой деятельности и труде;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, формирование уважительного отношения к старшему поколению;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности решения
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность знаний о добровольческой и общественно-полезной деятельности
- сформированность знаний о гражданской позиции, идентичности и ответственности
- сформированность знаний об основных символах РФ, об основах обороны государства, о Вооружённых Силах Российской Федерации, о днях воинской славы России и значимых исторических военных событиях в истории Отечества
- сформированность знаний о здоровом образе жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

Формы проверки усвоения знаний:

- Беседа -диалог;
- тестирование;

- игра-беседа;
- опрос;
- наблюдение

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- участие в проектах, смотрах, конкурсах, фестивалях;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для родителей, педагогов;
- совместное проведение праздников воспитанников и их родителей

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план занятий первого года обучения

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Я – гражданин России					
	Вводное занятие				Беседа
	Вводд				Творческое задание

	Н Ы Й и н с т р у к т а ж п о т е х н и к е б е з о п а с н о с т и з н а к о м с т в о с п р о г р а				Н И С
--	---	--	--	--	----------------------

	М М О Й , П Л А Н И Р О В А Н И Е Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И				
Символы Российской Федерации					
	« М О Я С Т Р А Н А , М О Я Р О С С И Я				Б Е С Е Д А Д И С П У Т О П Р О С У Ч А С Т И Е

					В М И Т И Н Г а х , а к ц и я х
	С И М В О Л Ы Р О С С И Й С К О Й Ф Е Д Е Р А Ц И И				Б е с е д а О п р о с Т в о р ч е с к о е з а д а н и е Т е с т и р о в

				а н и е
--	--	--	--	------------------

	«Служу России!»			
	О с о б е н н о с т и в о е н н о й с л у ж б ы в Р Ф			Б е с е д а Н а б л ю д е н и е А н а л и з П р а к т и к а Э к с к у р с и я Т е с т и р о в

					а н и е
	И с т о р и я р а з в и т и я в о е н н о - п а т р и о т и ч е с к о г о д в и ж е н и я				Б е с е д а О п р о с Т в о р ч е с к о е з а д а н и е

	Д н и в о и н с к о й с л а в ы Р о с с и и — д н и с л а в н ы х п о б е д , с ы г р а в ш и х р е				Б е с е д а Н а б л ю д е н и е А н а л и з П р а к т и к а Э к с к у р с и я
--	--	--	--	--	---

	Ш а ю щ у ю Р о л ь в и с т о р и и Р о с с и и				
	С и м в о л ь в о и н с к о й ч е с т и				Н а б л ю д е н и е , а н а л и з
	В о и н с к и е				Н а б л ю д е н

	<p>з в а н и я и</p> <p>з н а к и</p> <p>р а з л и ч и я в в с</p> <p>р ф</p>				<p>и с , а н а л и з</p>
	<p>о р д е н а и</p> <p>м е д а л и</p>				<p>б е с е д а</p>
	<p>в о и н с к а я о б я з а н</p>				<p>б е с е д а</p> <p>о п р о с</p> <p>т в</p>

	Н О С Т Ь И В О Е Н Н А Я С Л У Ж Б А Г Р А Ж Д А Н Р О С С И Й С К О Й Ф Е Д Е Р А Ц И И				О Р Ч Е С К О Е З А Д А Н И Е
	И С Т О Р И Я Р О				Б Е С Е Д А Н А

	Д Н О Г О К Р А Я				Б Л Ю Д Е Н И Е А Н А Л И З П Р А К Т И К А Э К С К У Р С И Я
	В Ж И З Н И В С Е Г Д А Е С Т Ь М Е С Т О П				Н А Б Л Ю Д Е Н И Е , А Н А Л И З

	О Д В И Г А М				
	Основы добровольческой деятельности.				
	Н а п р а в л е н и я , т р а д и ц и и и о с о б е н н о с т и д о б р о в о л ь ч				Б е с е д а т в о р ч е с к о е з а д а н и е

	е с к о г о д в и ж е н и я				
	К а к с т а т ь д о б р о в о л ь ц е м				Т в о р ч е с к о е з а д а н и е
	Этих дней не смолкнет слава				
	Д н и в о и н с к о й с л а в				Т в о р ч е с к о е з а д а н и е

	Ы Р о с с и и				е О п р о с
	И з у ч е н и е г е р о и ч е с к о г о п р о ш л о г о Р о с с и и				О б с у ж д е н и е Т е с т и р о в а н и е Э к с к у р с и я З а щ и т а п р о е к т о в
		В здоровом теле – здоровый дух			

	Б У Д Ь З Д О Р О В Б Е З Д О К Т О Р О В . И З У Ч Е Н И Е О С О Б Е Н Н О С Т Е Й И П Р И Н Ц И П О В			Б е с е д а З а Щ и т а П р о е к т о в Т в о р ч е с к о е з а Д а н и е
--	--	--	--	---

	е д е н и я З О Ж · С о с т а в л е н и е о п т и м а л ь н о г о р а с п о р я д к а д н я				
	« С п о р т в н а				О б с у ж д е н и

	Ш е й Ж и з н и				е Т е с т и р о в а н и е Н а б л ю д е н и е У ч а с т и е в м е р о п р и я т и я х с п о р т и в н о й Н а П
--	--	--	--	--	--

					р а в л е н н о с т и
	Связь поколений				
	Н е т в р о с с и и с е м ь и т а к о й , г д е б н е п а м я т е н б ы л с в о				О б с у ж д е н и е З а щ и т а п р о е к т о в

	Й г е р о й				
	Б е с с е м е р т н ы й П о д в и г				Б е с е д а Р а б о т а с и н ф о р м а ц и о н н ы м и р е с у р с а м и
	А к ц и я « П о с а д				Н а б л ю д е н и е ,

	и д е р е в о				а н а л и з
	А к ц и я « О б е л и с к				Н а б л ю д е н и е а н а л и з
	А к ц и я « В е т е р а н				Н а б л ю д е н и е , а н а л и з
	И т о г о в о е з а н я т и				В о е н н о - п а т р и о т

	е				и ч е с к а я и г р а
	И т о г о				

Учебный план занятий второго года обучения

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Всего	
	Вводные занятия				Беседа Творческие

	<p>е В в о д н ы й и н с т р у к т а ж п о т е х н и к е б е з о п а с н о с т и з н а к о м с т в о с</p>				<p>к о е з а д а н и е</p>
--	--	--	--	--	--

	П р о г р а м м о й , п л а н и р о в а н и е д е я т е л ь н о с т и				
Я – гражданин России					
	« Р о с с и я о т к р а я д о к р а я				Б е с е д а К р у г л ы Й с т о л З а

	» · Т р а д и ц и и , у н и к а л ь н о с т ь и о с о б е н н о с т и н а ш е й с т р а н ы и н а р о д				Щ и т а п р о е к т о в В и р т у а л ь н о е п у т е ш е с т в и е
--	--	--	--	--	--

	а				
	«К О Н С Т И Т У Ц И Я — О С Н О В Н О Й З А К О Н Р Ф » · О С Н О В Ы З А К О Н О Д А Т Е Л				Б е с е д а О п р о с Б е с е д а Д е б а т ы Р о л е в а я и г р а

	Ъ с т в а р Ф , о б у ч е н и е п р а в о в о й г р а м о т н о с т и				
«Служу России!»					
	О с н о в ы с т р о е в о й , т а к т и				Б е с е д а Н а б л ю д е н и е А н а л

	<p>ч е с к о й и о г н е в о й п о д г о т о в к и</p>				<p>и з П р а к т и к а Э к с к у р с и я Т е с т и р о в а н и е</p>
	Основы добровольческой деятельности.				
	<p>Д е я т е л ь н о с т ь в о л о н т ё р о в П о</p>				<p>Б е с е д а А н а л и з П о с в я щ е н и е в</p>

	б е д ы				в о л о н т ё р ы У ч а с т и е в о л о н т ё р с к и х п р о е к т а х
	Слава Отчества в делах сынов и дочерей его				
	Э т и х д н е й н е с м о л				Т в о р ч е с к о е з а д а н и

	К н е т с л а в а			е
	Д н и в о и н с к о й с л а в ы Р о с с и и — д н и с л а в н ы х п о б е д , с ы			Н а б л ю д е н и е , а н а л и з

	Г р а в ш и х р е ш а ю щ у ю р о л ь в и с т о р и и Р о с с и и				
	С и м в о л ь в о и н с к о й ч е с т				Н а б л ю д е н и е , а н а л и з

	и				
	В о и н с к и е з в а н и я и з н а к и р а з л и ч и я в В С Р Ф				Н а б л ю д е н и е , а н а л и з
	В о и н с к а я о б я з а н н о с т ь и				Н а б л ю д е н и е , а н а л и з

	В о е н н а я с л у ж б а г р а ж д а н Р Ф				
	И с т о р и я р о д н о г о к р а я				Н а б л ю д е н и е а н а л и з
	Г е р о и В е л и к о й				Н а б л ю д е н и е , а н а

	О т е ч е с т в е н н о й в о й н ы з е м л я к и				Л и з
	В ж и з н и в с е г д а е с т ь м е с т о п о д в и г а				Н а б л ю д е н и е , а н а л и з

	М				
	Акция «Посади дерево»				Наблюденние, анализ
	Акция «Обелиск»				Наблюденние, анализ
	Акция «Ветеран»				Наблюденние, анализ
	Ком				Наб

	Н а т а б о е в о й с л а в ы				Л ю д е н и е , а н а л и з
	И с т о р и я с о з д а н и я о т е ч е с т в е н н о г о о р у ж и я				Н а б л ю д е н и е , а н а л и з
Города-герои и воинской славы					

	« П О М Н И М В С Е М М И Р О М » · П а м я т н и к и , П о с в я щ ё н н ы е В О В в Р о с с и и и М И Р				О б с у ж д е н и е Т е с т и р о в а н и е Т в о р ч е с к о е з а д а н и е
--	--	--	--	--	---

	е				
	Г о р о д а - г е р о и и в о и н с к о й с л а в ы				Б е с е д а
В здоровом теле – здоровый дух					
	Т а й м - м е н е д ж м е н т К а к п р				О б с у ж д е н и е Т е с т и р о в а н и

	а в и л ь н о п л а н и р о в а т ь и о р г а н и з о в ы в а т ь с в о ё в р е м я				е У ч а с т и е в т р е н и н г е
	« С п о р т в н а ш е й				О б с у ж д е н и е Т е с

	Ж И З Н И » · В Ы П О Л Н Е Н И Е Н О Р М А Т И В О В Г Т О				Т И Р О В А Н И Е Н А Б Л Ю Д Е Н И Е У Ч А С Т И Е В М Е Р О П Р И Я Т И Я Х С П О Р Т И В Н О Й Н А П Р А В
--	--	--	--	--	---

					Л е н н о с т и
	Связь поколений				
	« М о я с е м ь я — М о ё б о г а т с т в о С о с т а в л е н и е р о д с л о в н о й				О б с у ж д е н и е А н а л и з З а щ и т а п р о е к т о в

	с е м ь и				
	«Д е т я м о д е т я х » · И з у ч е н и е ж и з н и д е т е й в б л о к а д н о м Л е н и н г				О б с у ж д е н и е А н а л и з З а щ и т а П р о е к т о в

	р а д е				
	И т о г о в о е з а н я т и е		-		С ю ж е т н о - р о л е в а я и г р а
	И т о г о				

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Серия документальных фильмов «Часовой»;
- Документальный фильм «Патриот»;
- Документальный фильм «Сильные духом – крепче стены»;
- Обучающий видеофильм «Оказание первой медицинской помощи»;
- Обучающий видеофильм «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова»;
- Видеоинтервью «Героям Отечества – Слава!»

- Презентация «Культура: вчера, сегодня, завтра»;
- Презентация «Моя гражданская позиция»;
- Презентация «Был голод, фронт, была блокада»;
- Презентация «Служить России»;
- Презентация «Символы Российской Федерации»;

- Презентация «Традиции моей страны»;
- Презентация «Россия – Родина моя!»;
- - Презентация «Дни воинской славы»

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия:

- учебный кабинет, столы; стулья;
- компьютер с выходом в Интернет;
- проектор и экран, фото/видеоаппаратура;
- канцелярские товары,
- принтер,
- макеты автомата Калашникова,
- учебные противогазы
- парты для сборки/разборки автоматов, - спортивные маты
- спортивный инвентарь.

Утверждено
Приказ № 454 _____ от _____
Директор школы № 454
_____ Александрова Н.В.
« _____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Дополнительной общеразвивающей программы
« Патриот »

Г о д о б у ч е н и я	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Р е ж и м з а н я т и й
1 г о д	5	6			2 р а з в н е д е л ю

					П о 2 ч а с а (П о р а с п и с а н и ю
--	--	--	--	--	--

**Отделение дополнительного образования
Государственного бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга.**

Принята решением
педагогического совета школы
Приказом №__ от ____ 20__ г
Протокол №__

Утверждена
Директором ГБОУ школа №454
____ Александрова Н.В.
«__» ____ -20__ год

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Патриот»**

**Первый год обучения
Возраст детей 11 - 14 лет**

Разработчик:

**Исайчев Игорь Валентинович,
педагог дополнительного образования
физкультурно-спортивной
направленности**

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Особенности первого года обучения

Цель первого года: патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения в процессе интеллектуального и духовно-нравственного; формирование готовности учащихся к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи первого года обучения.

- развитие умений и навыков строевой и огневой подготовки, оказания первой медицинской помощи; развитие интереса к воинским специальностям; формирование стремления к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству.
- воспитание мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- формирование дисциплины, самоорганизации;
- умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. «Я – гражданин России». Вводное занятие.

1.1. «Я – гражданин России».

Теория: Знакомство с основными особенностями России, основами государственного устройства. Определение понятий «гражданин», «гражданская позиция». Знакомство с культурным наследием нашей страны, основными праздниками и традициями.

Практика: Проведение квест-игры «Открой для себя Россию». Проведение празднично-спортивной программы «Богатырские забавы». Проведение праздничной программы «Девичьи секреты». Празднично-игровая программа «Новый Год на Руси»
«Моя страна, моя Россия»

Теория: что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.

Практика: Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России»

Символы Российской Федерации

Теория: что такое государственные символы РФ? Понятие официальные и неофициальные символы.

Практика: Проведение викторины «Символы РФ». Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России»

3. «Служу России!»

3.1. Особенности военной службы в РФ

Теория: что такое Вооружённые Силы? Для чего стране армия? Понятие «Устав», «Воинские звания». Изучение строения автомата Калашникова АК-47. Способы радиоактивной, химической и биологической защиты. Особенности строевой подготовки без оружия. Что такое строевой и походный шаг.

Практика: Тестирование «Воинские звания». Неполная разборка-сборка автомата Калашникова АК-47. Упражнения по отработке навыков РХБЗ. Зачёт по огневой подготовке. Упражнения на отработку строевых приёмов. Зачёт по строевой подготовке. Военно-патриотическая игра «Служу России!».

История развития военно-патриотического движения

4. «Основы добровольческой деятельности.»

4.1. Направления, традиции и особенности добровольческого движения.

Теория: Изучение основных целей и задач движения.

Практика Участие во Всероссийской акции «Чистые игры». Участие в акции «Я читаю Конституцию».

4.2. Как стать добровольцем?

Теория: Изучение понятия «добровольчество». Кто такой «доброволец» и чем он занимается? Основные направления добровольчества.

Практика: Проведение праздничной программы «Посвящение в добровольцы». Участие в акции почётных караулов «Пост №1».

5. «Этих дней не смолкнет слава»

5.1. Дни воинской славы России

Теория: Определение понятия «проект», «проектная деятельность». Как разработать проект? Знакомство с календарём дней воинской славы РФ.

Практика: Создание проектов «Исторический календарь». Литературно-музыкальная композиция «900 дней»

5.2. Изучение героического прошлого России.

Теория: Понятие «герой», «патриот», «Родина», «честь», «воинский долг». Что такое «виртуальная экскурсия», способы разработки виртуальных экскурсий.

Практика: Создание виртуальной экскурсии «Путь героев». Создание видеопрезентации по истории Отечества «Путешествие в прошлое».

6. «В здоровом теле – здоровый дух»

6.1. Будь здоров без докторов. Изучение особенностей и принципов ведения ЗОЖ. Составление оптимального распорядка дня.

Теория: что такое ЗОЖ? Информация о ЗОЖ. Необходимость распорядка дня, его особенности и польза

Практика: Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?». Беседы по темам. Составление индивидуального распорядка дня. Расчёт схемы здорового питания

6.2. «Спорт в нашей жизни»

Теория: для чего необходим спорт в нашей жизни? Что такое ЗОЖ? Рассказ о спортивной истории РФ.

Практика: Диспут «Спорт для всех?». Создание коллажа «Герои спорта». Создание презентации по профилактике ЗОЖ. Дебаты «Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость?»

7. «Связь поколений»

7.1. Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.

Теория: Обсуждение Великой Отечественной войны в жизни семей обучающихся.

Практика: Создание и защита проекта «Память поколений».

7.2. Бессмертный подвиг

Теория: что такое подвиг? Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во

Практика: Изготовление открыток для акции «Открытка ветерану». Участие в митинге «Имя твое неизвестно, но подвиг твой бессмертен». Дебаты «Никто не забыт, ничто не забыто?»

я

В

О

В

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы проведения:

1. Диагностика воспитания патриотизма.

Зачёт ставится: учащийся интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе, проявляет интерес и уважение к людям другой национальности.

Незачёт ставится: учащийся пренебрежительно относится к культуре и истории своей страны, не интересуется историей и культурой Родины.

Текущий контроль по итогам прохождения раздела программы:

Формы проведения: выставка творческих работ (рисунков).

Условия получения зачёта:

Зачёт: Обучающийся имеет представление о творческой работе, об особенностях работы, о её значимости. Знает о необходимых материалах для работы. Обучающийся получил средние и высокие баллы по показателям оригинальности и разработанности идеи по теме. Стремится украсить свою работу, проявляет фантазию. Работа индивидуальна, аккуратна, допускаются не большие недочеты. Рисунок полностью или частично соответствует заданной теме.

Незачёт: отсутствие работы, не соответствие теме.

Диагностика освоения 2 модуля (промежуточная аттестация).

Формы проведения диагностики:

Условия получения зачёта:

Зачет: ребенок искал информацию по данной теме, фотографии, документы, проводил исследования, помогал в оформлении, участвовал в защите.

Незачет: ребенок не принимал участие в ходе исследовательского проекта.

Личностные результаты: отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы.

Итоговый контроль: наблюдения учителя за учащимися в ходе занятий для проведения и оценивания мониторинга результативности гражданско-патриотической работы предназначенная для определения уровней:

1. Отношение к родной природе.

2. Гордость за свою страну.

3. Служение своими силами.

4. Забота о своей школе.

1. Отношение к родной природе 3- любит и бережёт природу, побуждает к бережному отношению других;

2 - любит и бережёт природу;

1- 1 - участвует в деятельности по охране

природы под руководством учителя; 0 –

природу не ценит и не бережёт.

гордость за свою страну 3- интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим;

2- интересуется историческим прошлым;

1- знакомится с историческим прошлым при

побуждении старших;

0- не интересуется и гордится историческим прошлым

служение своими силами 3- находит дела на службу малому

Отечеству и организует других;

2- находит дела и службу малому Отечеству;

1- участвует в делах на службу малому Отечеству при

организации и поддержке со стороны учителей;

0- не принимает участия в делах на пользу малому

Отечеству;

4. Забота о своей школе 3- участвует в делах класса и привлекает к этому других;

2- испытывает гордость за свою школу,

участвует в делах школы;

1- в делах школы участвует при побуждении;

0- в делах школы не участвует, гордости за школу не испытывает; Критерии оценивания мониторинга:

Зачёт: от 6-12 баллов

Незачёт: от 1-5 баллов

Формы и методы проведения занятий.

Форма кружковой работы – тематическая совместная деятельность педагога и ребёнка.

В течение года возможно использование как индивидуально-групповых занятий, так и работа по подгруппам.

Применяются:

- словесные способы организации занятия (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, фильма, ролика);
- наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, фото, наблюдение, работа по образцу);

- практические (тренинги, тренировочные упражнения, участие в инсценировках, в митингах, строевая подготовка).

Формы проведения занятий:

- Проявление заботы о ветеранах, визиты к участникам ВОВ;
- Линейки Памяти и минуты молчания, митинги;
- Уроки мужества и встречи с ветеранами в дни воинской славы;
- Участие в поисковой работе;
- Тематические беседы, оформление стенгазет;
- Выставки рисунков и фотовыставки;
- Дискуссии, обсуждения.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме. Формы подведения итогов реализации программы

- текущий контроль – проходит на каждом занятии.12
- итоговый контроль – проводится в конце учебного года, для выявления уровня полученных знаний и умений (создание исследовательского проекта). Форма аттестации после года обучения – демонстрационная, творческий отчет (исследовательский проект).

Формы проведения аттестации:

- защита исследовательского проекта.

Список литературы, необходимый для работы педагога

Икрыков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г., электронная книга

Оронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
 Уклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г., электронная книга