

**Отделение дополнительного образования
Государственного бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга.**

Принята решением
педагогического совета школы
Приказом №__ от _____ 20__ г
Протокол №__

Утверждена
Директором ГБОУ школа №454
_____ Александрова Н.В.
«__» _____ -20__ год

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Шахматы»**

**Срок реализации программы 3 года
Возраст детей 7 - 11 лет**

Разработчик:

**Пчелкин Владимир Владимирович,
педагог дополнительного образования
физкультурно-спортивной
направленности**

**Санкт-Петербург
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы», предназначена для обучения детей, не имеющих навыков игры в шахматы, и призвана помочь им получить базовые знания по предмету. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимулируют желание ребенка победить.

Направленность: физкультурно-спортивную

Уровень освоения: общеразвивающая

Актуальность

Шахматная игра ориентирована на формирование творческих качеств Личности, развития познавательной активности детей, их самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях, требующих повышенного внимания, избирательности в оценке разнообразных факторов, ответ шахматистов. Так, принцип комплектности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (теоретической, практической и педагогического контроля). Принцип преемственности определяет последовательностью изложения программного материала с учётом преемственности задач, средств и методов подготовки, объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок. Принцип вариативности предусматривает, в зависимости индивидуальных способностей, учащихся вариативность в подаче программного материала

Адресат программы: данная программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования. Рассчитана на детей 7-11 лет.

Цель программы: интеллектуальное развитие и воспитание творческой активности детей через освоение игры в шахматы.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомить с правилами шахматной игры;
- ознакомить с основами шахматной нотации, порядком записи партии и позиций;
- способствовать пониманию цели шахматной партии;
- сформировать навык самостоятельной работы с шахматной доской;

- ознакомить с работой шахматных часов;
- дать представление о турнирных правилах;
- дать представление о простейших тактических приемах;
- сформировать навыки нападения и защиты;
- ознакомить с законами развития фигур в начале партии;
- ознакомить с законами элементарного эндшпиля;
- ознакомить с понятием изменения силы фигур и пешек в течение шахматной партии;
- дать представление о тактических приемах;
- дать понимание о возможности использования ошибок противника.

Развивающие:

- расширить кругозор учащихся;
- развить устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга;
- развить способность к запоминанию простейших позиций;
- формировать сосредоточенность и внимание;
- способствовать развитию творческой активности, любознательности в области шахмат;
- формировать и развивать логическое мышление;
- развивать и тренировать логическую память;
- развивать способность предполагать ответный ход противника;
- развить способность ориентироваться во времени;
- развивать потребность в интеллектуальном творчестве;
- развивать способность понимать красоту человеческой мысли;
- развивать у ребенка умение учиться, преодолевать трудности.

Воспитательные:

- развивать усидчивость и внимательность во время игры;
- воспитывать устойчивость к психологическому давлению;
- воспитывать уважение к противнику;
- формировать коммуникативные навыки;
- воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;
- воспитывать у детей навыки обращения к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока;
- воспитывать у детей навыки работы в коллективе;
- развивать умение спокойно воспринимать неудачу в игре.

Объем и срок реализации программы

Программа реализуется в течение на 3 года. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения- 432 часов

1 год обучения -144 часа.

2 год обучения -144 часа.

3 год обучения -144 часа.

Занятия проводятся в очной форме, в количестве двух академических часов в неделю.

Проводятся теоретические и практические занятия.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирование групп:

В реализации программы принимают участие дети от 7 до 11 лет. Пол значения не имеет. Для приема в группу первого года обучения специальных шахматных знаний не требуется. Педагог ориентируется на психофизиологические возможности ребенка. В группы второго и третьего годов обучения возможен приём по результатам собеседования. В исключительных случаях возможно обучение детей более старшего возраста, чем указан в программе.

1 год обучения – 15 человек

2 год обучения - 12 человек

3 год обучения -10 человек

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования: Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные результаты: 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4) умение принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; б) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Язык реализации –русский.

Формы обучения – очная.

Кадровое обеспечение соответствие педагогического работника требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",

Учебный план

Учебный план первого года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации\контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	История возникновения шахмат и их развитие	2	2	4	Беседа
2	Шахматные фигуры	4	30	34	тест
3	Основы шахматной игры	8	32	40	Опрос Контрольное задание (упражнение)
4	Стадии шахматной партии	10	50	60	Практическая работа
5	Единство стратегии и тактика	2	4	6	Тест Шахматный турнир
Итого часов		26	118	144	

Учебный план второго года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение	3	-	3	Беседа
2.	Тема 1. Шахматные часы	9	9	18	тест
3.	Тема 2. Как правильно начинать партию	4	4	8	Опрос Контрольное задание (упражнение)
4.	Тема 3. Турнирные правила	5	5	10	Практическая работа
5.	Тема 4. Реализация большого материального перевеса	5	5	22	Тест Шахматный турнир
6.	Тема 5. Простейшие тактические приемы	9	9	81	Практическая работа
7.	Итоговое занятие	1	1	2	Шахматный турнир
Итого часов		36	108	144	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Количество часов			Формы аттестаций\контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение.	3	1	4	Беседа
2.	Тема 1. Специфические нарушения в процессе игры.	8	16	24	Тест
3.	Тема 2. Электронные часы.	4	8	12	Опрос Контрольное задание (упражнение)
4.	Тема 3. Игра с различным контролем времени.	3	16	19	Практическая работа
5.	Тема 4. Тактические приёмы.	10	28	38	Тест Шахматный турнир
6.	Тема 5. Элементарный эндшпиль.	11	32	43	Практическая работа
7.	Итоговое занятие.	1	3	4	Тест. Шахматный турнир
Итого часов		40	104	144	

Система контроля и методика обеспечения

Система контроля освоения содержания программы включает в себя:

-Водный контроль: проводится на первом занятии в форме беседы для выявления уровня знаний о шахматах.

-Текущий контроль: проводится в ходе подведения итогов каждой темы занятий в форме теста , опроса. Практической работы.

-Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени в виде опроса и контроля заданий. Критериями оценки являются наличие по содержанию программы, умение решать элементарные шахматные ситуации.

-Итоговый контроль проводится по результатам освоения программы за год в формате тестирования и шахматного турнира между учащимися. Критериями оценки являются знания по содержанию программы и умение разыгрывать несложную шахматную партию.

Промежуточная аттестация и итоговый контроль проводится согласно графику, результаты заносятся в ведомость.

Формой предъявления результатов являются открытые занятия для родителей участие в шахматных турнирах разного уровня в своей возрастной категории

Утверждена

Приказом № ___ от _____ 20__ г

Директором ГБОУ
школа № 454

Н.В.
Александрова

Календарный учебный график
Дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»
2025-2026 учебный год.

Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2025\2026 1 группа	01.09.2025	25.05.2026	36	72	144	2 раза по 2 часа в неделю
2025\2026 2 группа 2 год обучения	01.09.2025	25.05.2026	36	72	144	2 раза по 2 часа в неделю

**Отделение дополнительного образования
Государственного бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга.**

Принята решением
педагогического совета школы
№454
Приказом №__ от ____ 20__ г
Протокол №__

Утверждена
Директором ГБОУ школа
____ Александрова Н.В.
«__» ____ -20__ год

**Рабочая программа по дополнительной
общеразвивающей программы
«Шахматы»**

**Первый год обучения
Возраст детей 7 - 11 лет**

Разработчик:

**Пчелкин Владимир
Владимирович,
педагог дополнительного образования
физкультурно-спортивной
направленности**

**Санкт-Петербург
2025**

Пояснительная записка

Задачи первого года обучения

Обучающие:

- ознакомление с историей возникновения и развития шахмат;
- ознакомление с основными правилами и понятиями шахматной игры;
- обучение ходам шахматными фигурами;
- обучение составлению плана игры;
- обучение решению тактических задач.

Развивающие:

- развитие пространственного мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умения концентрировать внимание;
- развитие умения анализировать и принимать решение.

Воспитательные:

- воспитание дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание уважения к противнику;
- воспитание коммуникативных навыков при работе в группе.

2. Ожидаемые результаты первого года обучения

Личностные:

- стремление к познавательной деятельности в области искусства шахматной игры;
- умение признавать ошибки и поражения;
- способность проводить анализ своей деятельности;

Метапредметные:

- Развитие умения отслеживать цель шахматной игры;
- Развитие умения строить план игры;

- Развитие сотрудничества во время игры в паре;
- Развитие умения оценивать успехи и поражения.

Предметные:

- знакомство с историей возникновения и развития шахмат;
- приобретение знаний об основных правилах шахматной игры;
- умение составлять план игры;
- умение решать специальных шахматные задачи.

В процессе обучения учащиеся принимают участие в шахматных турнирах разного уровня в своей возрастной категории.

3. Особенности обучения

На первом году обучения осуществляется освоение начальной техники ведения шахматной игры. Учащиеся знакомятся с основными терминами и правилами игры; учатся решать элементарные шахматные задачи.

Наполняемость учебной группы - до 15 человек.

Сроки реализации программы: 1 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часу (для детей первого класса академический час составляет 35 минут).

Условия набора и формирования групп первого года обучения

В реализации программы принимают участие дети от 7 до 10 лет. Группа - разновозрастная. Специальных знаний и умений для начала обучения не требуется.

4. Содержание обучения

Тема 1. История возникновения шахмат и их развитие Теория 2 часа

Происхождение шахмат и их история. Пути развития шахмат в XIX и в начале XX вв. М.И. Чигорин и А.А.Алехин, как выдающиеся представители русского шахматного искусства.

Практика 2 часа

Шахматная доска и правильное ее положение. Шахматный алфавит. Поля шахматной доски и их «имена».

Тема 2. Шахматные фигуры

Теория 4 часа

Фигуры и пешки. Начальная позиция фигур. Король и его ходы. Ладья и её ходы. Ход слона и его возможности.

Ход ферзя и его возможности. Ход коня и его возможности. Ход пешки.

Взаимодействие с другими фигурами.

Практика 8 часов

Шахматная доска, горизонталь и вертикаль. Практическое задание: «64 домика». Фигуры и пешки. Практическое задание: «Начальная позиция». Демаркационная линия, ферзевый и королевский фланги, центр.

Упражнение: «Ход ладьи: вертикали и горизонтали».

Белопольные и чернопольные слоны. Упражнение: «Ход слона». Король. Шах и мат. Упражнения с применением учебно-игрового средства «Динозавры учат шахматам».

Ценность фигур. Упражнение: «Ход конем». Особенности поведения ферзя на поле. Специфика действий пешек. Типовая и относительная ценность фигуры пешек.

Тема 3. Основы шахматной игры

Теория 8 часов

Первоначальные понятия: центр и фланги, шах, мат, пат, рокировка, открытые и полуоткрытые линии.

Первоначальные понятия: «плохой» король, взятие пешки на проходе, превращение пешки, нападение и защита, угроза.

Первоначальные понятия: централизованная и связанная фигуры, проходная защищенная и не защищённая пешка, связанные и изолированные пешки.

Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей.

Практика 12 часов

Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Тренировочные партии.

Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Упражнения с применением учебно-игрового средства «Динозавры учат шахматам».

Защита фигуры. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур.

Тренировочные партии.

Двойной удар. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход.

Тренировочные партии.

Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.

Размены. Измерение ударной силы одиночных фигур и пешки в зависимости от их размещения на разных полях доски. Тренировочные партии.

Тема 4. Стадии шахматной партии

Теория 10 часов

Понятие о дебюте и его роли. Основные цели дебюта. Развитие фигур.

Примеры партий.

Виды дебютов – открытые, полуоткрытые, закрытые. Их стратегические и тактические идеи. Примеры партий.

Основные принципы и правила разыгрывания дебюта. Итальянская

партия. Примеры партий.

Центр и его роль. Различные виды преимущества. Различные шахматные окончания. Примеры партий.

Стратегические и тактические идеи. Защита двух коней. Укрытие короля.

Примеры партий.

Практика 20 часов

Развитие фигур и борьба за инициативу. Разбор партий, иггранных открытыми дебютами. Тренировочные партии.

Разбор партий, иггранных полуоткрытыми дебютами. Дебютные атаки.

Тренировочные партии.

Разбор партий, иггранных закрытыми дебютами. Дебютные атаки на не рокированного короля. Тренировочные партии.

Борьба за центр. Ограничение подвижности фигур противника.

Изолированная пешка. Тренировочные партии.

Типичные пешечные окончания. Ближняя и дальняя оппозиция королей. Тренировочные партии.

Передача хода. Маневр «елочка», «обход», «отталкивание плечом», «прорыв». Тренировочные партии.

Легко-фигурные окончания. Слон против коня. Типичные ладейные окончания. Тренировочные партии.

Ладья и пешка против ладьи. Оттеснение короля. Построение «моста».

Упражнения с применением учебно-игрового средства «Динозавры учат шахматам».

Примеры оценки и позиции и плана игры. Упражнения, доказывающие важность плановой игры. Тренировочные партии.

Укрытие короля. Активная защита как основа перехода в контратаку.

Тренировочные партии.

Тема 5. Единство стратегии и тактики

Теория 2 часа

Позиционная и комбинационная игра. Учет возможностей (своих и противника).

Использование слабой позиции противника.

Практика 4 часа

Роль разменов, позиции фигур и пешек своих и противника. Примеры.

Активная защита. Тренировочные партии.

Тематические турниры по учету своих и встречных возможностей.

Разбор и анализ партий.

Утверждена

Приказом № ___ от ___ 20__ г

Директором ГБОУ школа № 454

_____ Н.В. Александрова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Шахматы»

Календарно- тематический план 1-го года обучения 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Наименование тем программы и тем занятий	Количество часов			Число и месяц занятия
		теория	практика	всего	
1.	История возникновения шахмат и их развитие	1	1	2	
2	Происхождение шахмат. Шахматная доска Пути развития шахмат. Шахматный алфавит	1	1	2	
3	Фигуры и пешки. Практическое задание: «Начальная позиция»	0,5	1,5		
4	Король и его ходы	0,5	1,5		
5	Ладья и её ходы. Упражнение: «ход ладьи: вертикали и горизонтали»	0,5	1,5		
6	Ход слона и его возможности.	0,5	1,5		
7	Ход ферзя и его возможности	0,5	1,5		
8	Ход пешки. Взаимодействие с другими фигурами	0,5	1,5		
9	Демаркационная линия ферзевый и королевский фланги центр	0,5	1,5		
10	Практическое задание: « 64 домика»	0,5	1,5		
11	Упражнения с применением учебного средства « Динозавры учат шахматам»		2		
12	Упражнения с применением учебного средства « Динозавры учат шахматам»		2		
13	Упражнения с применением учебно- игрового средства « Динозавры учат шахматам»		2		
14	Ладья и её ходы. Упражнение: «ход ладьи: вертикали и горизонтали»		2		
15	Ход слона и его возможности.		2		
16	Ход ферзя и его возможности		2		
17	Ход пешки. Взаимодействие с другими фигурами		2		
18	Демаркационная линия ферзевый и королевский фланги центр		2		
19	Практическое задание: « 64 домика»		2		
20	Понятие центр и фланги. Тренировочная	0,5	1,5		

	партия.				
21	Понятие шах мат пат. Тренировочная партия.		2		
22	Понятие рокировка открытые и полуоткрытые линии. Тренировочная партия	0,5	1,5		
23	Понятия «плохой» король взятие пешки на проходе. Тренировочная партия.		2		
24	Превращение пешки нападение и защита угроза. Тренировочная партия.	0,5	1,5		
25	Централизованная и связанная фигура	0,5	1,5		
26	Проходная защищённая и не защищённая пешка		2		
27	Связанные и изолированные пешки		2		
28	Нападение на фигуру созданием удара. Тренировочная партия.		2		
29	Нападение на фигуру устрашением защищающего удара		2		
30	Защита фигуры Обмен. Подставка. Контрудар.	0,5	1,5		
31	Простейшая схема достижения матовых ситуаций	0,5	1,5		
32	Мат в один ход. Тренировочная партия		2		
33	Двойной вскрытый шах. Тренировочная партия.		2		
34	Линейный мат двумя ладьями. Тренировочная партия	0,5	1,5		
35	Мат ферзем и ладьей. Тренировочная партия		2		
36	Упражнения с применением учебно-игрового средства « Динозавры учат шахматам»	0,5	1,5		
37	Упражнения с применением учебно-игрового средства « Динозавры учат шахматам»		2		
38	Упражнения с применением учебно-игрового средства « Динозавры учат шахматам»		2		
39	Упражнения с применением учебно-игрового средства « Динозавры учат шахматам»		2		
40	Понятие о дебюте и его роли. Основные цели дебюта.	0,5	1,5		
41	Развитие фигур. Примеры партий	0,5	1,5		
42	Виды дебютов. Их стратегические и тактические идеи. Примеры партии.	0,5	1,5		
43	Итальянская партия.	0,5	1,5		
44	Разбор партий, игранных открытыми дебютами.	0,5	1,5		
45	Разбор партий, игранных полуоткрытыми дебютами.	0,5	1,5		
46	Дебютные атаки. Тренировочные партии.	0,5	1,5		
47	Разбор партий игранных закрытыми дебютами.	0,5	1,5		
48	Дебютные атаки на не рокированного короля. тренировочные партии.	0,5	1,5		
49	Центр и его роль. Различные виды преимущества.	0,5	1,5		
50	Различные шахматные окончания. Примеры	0,5	1,5		

	партий.				
51	Стратегические и тактические идеи. Примеры партий	0,5	1,5		
52	Борьба за центр. Ограничение подвижности фигур противника.	0,5	1,5		
53	Изолированная пешка. Тренировочные партии.	0,5	1,5		
54	Защита двух коней. Примеры партий.	0,5	1,5		
55	Ближняя и дальняя оппозиция королей. Тренировочные партии.	0,5	1,5		
56	Передача хода. Маневр «елочка». Тренировочные партии.	0,5	1,5		
57	Тренировочные партии «отталкивание плечом»	0,5	1,5		
58	Тренировочные партии «прорыв»		2		
59	Тренировочные партии «Легкофигурные окончания»		2		
60	Тренировочные партии «Слон против коня»		2		
61	Тренировочные партии «Ладейное окончания».		2		
62	Тренировочные партии «Оттеснение короля» Построение «моста»		2		
63	Тренировочные партии «Укрытие короля»		2		
64	Упражнения с применением учебного средства «динозавра учат шахматам»		2		
65	Упражнения с применением учебного средства «динозавра учат шахматам»		2		
66	Упражнения с применением учебного средства «динозавра учат шахматам»		2		
67	Упражнения с применением учебного средства «динозавра учат шахматам»		2		
68	Упражнения с применением учебного средства «динозавра учат шахматам»		2		
69	Упражнения с применением учебного средства «динозавра учат шахматам»		2		
70	Позиция и комбинация игра. Позиции фигур и пешек.	0.5	1.5		
71	Активная защита. Тренировочные партии.	0.5	1.5		
72	Шахматный турнир	0.5	1.5		
	Итого:	26	118	144	

**Отделение дополнительного образования
Государственного бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга.**

Принята решением
педагогического совета школы
Приказом № ___ от _____ 20__ г
Протокол № ___

Утверждена
Директором ГБОУ школа №454
_____ Александрова Н.В.
«__» _____ -20__ год

**Рабочая программа по дополнительной
общеразвивающей программы
«Шахматы»**

**Второй год обучения
Возраст детей 8 - 11 лет**

Разработчик:

**Пчелкин Владимир Владимирович,
педагог дополнительного образования
физкультурно-спортивной
направленности**

**Санкт-Петербург
2025**

Пояснительная записка
Особенности организации образовательного процесса
второго года обучения

Задачи второго года обучения

Образовательные:

- ознакомить с законами развития фигур в начале партии;
- ознакомить с работой шахматных часов;
- дать представление о времени, отведенном на шахматную партию;
- дать представление о турнирных правилах;
- создать условия для понимания материального перевеса в шахматах;
- дать представление о простейших тактических приемах;
- формировать навыки нападения и защиты.

Развивающие:

- способствовать развитию творческой активности, любознательности в области шахмат;
- развить способность ориентироваться во времени;
- развивать способность понимать красоту человеческой мысли;
- развивать у ребенка умение учиться, преодолевать трудности.

Воспитательные:

- развивать усидчивость и внимательность во время игры;
- воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;

- воспитывать у детей навыки обращения к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока.

Образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году будет осуществляться в соответствии со «Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Исходя из сложившихся условий и соответствующих санитарно-эпидемиологических требований, в целях организации безопасного образовательного пространства предполагается, что реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Артстудия «На стиле» будет осуществляться как в аудиторной (очной), так и внеаудиторной форме с использованием возможностей электронного обучения и дистанционных технологий.

Формы проведения аудиторных занятий остаются традиционными: комбинированное занятие, практическое занятие, мастер-класс, занятие-экскурсия.

Внеаудиторные занятия с использованием электронных образовательных форм:

- видеоуроки, лекции, мастер-классы; видеопросмотр модных показов одежды,
- цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры;
- адресные консультации со стороны педагога;
- видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата.

Теоретическое содержание программы реализуется в основном с использованием электронных образовательных форм.

Предполагается широкое использование организации разнообразных форм самостоятельной работы, направленной на выполнение учебных и творческих заданий педагога.

Ожидаемые результаты второго года обучения

К концу второго года обучения учащиеся должны знать:

- законы развития фигур в начале партии;
- об игре с шахматными часами о времени;
- о времени, отведённом на партию;
- о правильном использовании отведённого времени;
- значение материального преимущества;
- простейшие тактические приёмы;

уметь:

- правильно вести диалог с арбитром;
- полностью записывать шахматную партию;
- грамотно откладывать или заканчивать партию;
- фиксировать падение «флажка» и результат партии;
- правильно предлагать ничью;

быть:

- внимательным, любознательным;
- справедливым при общении с соперником;
- выдержанным, психологически устойчивым во время парт

3. Особенности обучения

Наполняемость учебной группы до 12 человек.

Режим занятий

144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа аудиторные занятия в штатном режиме;

во внештатном режиме 1 раз в неделю по 1 часу - аудиторные занятия для каждой подгруппы, остальное внеаудиторные занятия с использованием электронных форм обучения и организации самостоятельной работы.

Содержание обучения

Введение.

Правильное выполнение ходов.

Правила шахматной игры

Завершение игры – проигрыш, ничья.

Учёт результатов.

Тема 1. Шахматные часы.

Устройство «Шахматных часов», «Флажок».

Время, отведенное игроку на партию.

Показания часов и результат партии.

Связь показаний часов с результатом в партии. Минимальное число ходов или все ходы в заданный период времени.

«Падение флажка». Регистрация падения флага и правильное заявление об этом действии.

Возможности ничейных результатов.

Остановка часов. Порядок остановки часов во время партии.

Обращение за помощью к арбитру. Обоснованное обращение. Наказание игрока.

«Превращение» пешки, требование фигур.

Практическая часть:

- проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Тема 2. Как правильно начинать партию.

Мат в начале партии.

Темп, потеря темпа.

Борьба с ранним выводом ферзя.

Ловушки.

Практическая часть:

- проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций;
- разбор коротких партий-ловушек.

Тема 3. Турнирные правила.

Записывание ходов в процессе игры, своих ходов и ходов партнера правильным способом, ход за ходом, ясно и разборчиво, в алгебраической нотации.

Шахматные бланки.

Регламент ответа на ход партнера.

Правила предложения ничьей. Соблюдение определенных требований.

Отклонение предложения ничьей.

Практическая часть:

- проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в квалификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Тема 4. Реализация большого материального перевеса.

Защита. Нападение.

Размен. Ценность фигур.

Линейный мат.

Мат ладьей.

Мат ферзем.

Практическая часть:

- проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Тема 5. Простейшие тактические приемы.

Двойной удар. /1ч./

Двойной удар. /2ч./

Связка. Виды связок.

Использование связки.

Как бороться со связкой.

Открытое нападение.

Открытый шах.

Двойной шах.

Мат на последней линии.

Практическая часть:

- проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;

- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.
- **Итоговое занятие.**

Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

Практическая часть:

- подведение итогов турнира пятого разряда.

Утверждена

Приказом № ___ от _____ 20__ г

Директором ГБОУ школа № 454

_____ Н.В. Александрова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Шахматы»

Календарно- тематический план 2-го года обучения 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Наименование тем программы и тем занятий	Количество часов			Число и месяц занятия
		теория	практика	всего	
1.	Введение. Инструктаж по ТБ Правильное выполнение ходов. Правила шахматной игры	1	1	2	
2	Завершение игры – проигрыш, ничья. Учёт результатов		1	1	
	Шахматные часы			18	
3	Устройство «Шахматных часов», «Флажок». «Падение флажка». , игр с часами и записью;	0,5	1,5		
4	Время, отведенное игроку на партию.	0,5	1,5		
5	Показания часов и результат партии.	0,5	1,5		
6	Связь показаний часов с результатом в партии.	0,5	1,5		
7	Минимальное число ходов или все ходы в заданный период времени.	0,5	1,5		
8	Регистрация падения флага и правильное заявление об этом действии.	0,5	1,5		
9	разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0,5	1,5		
10	разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0,5	1,5		
11	разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0,5	1,5		
	Как правильно начинать партию			8	
12	Мат в начале партии. проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;	0,5	1,5		
13	Ловушки. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0,5	1,5		
14	Темп, потеря темпа. разыгрывание учебных позиций;	0,5	1,5		
15	Борьба с ранним выводом ферзя. разбор коротких партий-ловушек.	0,5	1,5		
	Турнирные правила			10	
16	Записывание ходов в процессе игры, своих ходов и ходов партнера правильным				

	способом, ход за ходом, ясно и разборчиво, в алгебраической нотации. Проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;				
17	Шахматные бланки				
18	Регламент ответа на ход партнера. Правила предложения ничьей.				
19	Соблюдение определённых требований. разыгрывание учебных позиций;				
20	Отклонение предложения ничьей. разбор коротких партий-ловушек.				
	Реализация большого материального перевеса.			22	
21	Защита. Нападение.		1,5		
22	Мат ферзем.		2		
23	Мат ладьей.		2		
24	Линейный мат.		2		
25	Размен. Ценность фигур.		2		
26	проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;	0,5	1,5		
27	проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;	0,5	1,5		
28	проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;		2		
29	проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;		2		
30	разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0,5	1,5		
31	разыгрывание учебных позиций.		2		
	Простейшие тактические приемы			81	
32	Двойной удар. проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;		2		
33	Мат на последней линии. разыгрывание учебных позиций.		2		
34	Двойной шах. разыгрывание учебных позиций.		2		
35	Как бороться со связкой. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;			60	
36	Открытый шах. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0,5	1,5		
37	Открытое нападение. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0,5	1,5		
38	Использование связки. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах	0,5	1,5		
39	Связка. Виды связок. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах	0,5	1,5		
40	Двойной удар. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах	0,5	1,5		
41	Двойной удар. проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;	0,5	1,5		

42	Мат на последней линии. разыгрывание учебных позиций.	0,5	1,5		
43	Двойной шах. разыгрывание учебных позиций.	0,5	1,5		
44	Как бороться со связкой. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0,5	1,5		
45	Открытый шах. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0,5	1,5		
46	Отрытое нападение. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0,5	1,5		
47	Использование связки. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах	0,5	1,5		
48	Связка. Виды связок. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах	0,5	1,5		
49	Двойной удар. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах	0,5	1,5		
50	Двойной удар. проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;	0,5	1,5		
51	Мат на последней линии. разыгрывание учебных позиций.	0,5	1,5		
52	Двойной шах. разыгрывание учебных позиций.	0,5	1,5		
53	Как бороться со связкой. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0,5	1,5		
54	Открытый шах. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;		2		
55	Отрытое нападение. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;		2		
56	Использование связки. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах		2		
57	Связка. Виды связок. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах		2		
58	Двойной удар. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах		2		
60	Двойной удар. проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;		2		
61	Мат на последней линии. разыгрывание учебных позиций.		2		
62	Двойной шах. разыгрывание учебных позиций.		2		
63	Как бороться со связкой. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;		2		
64	Открытый шах. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;		2		
65	Отрытое нападение. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;		2		
66	Использование связки. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах		2		
67	Связка. Виды связок. разбор партий,			6	

	сыгранных в классификационных турнирах				
68	Двойной удар. проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;	0.5	1.5		
69	Мат на последней линии. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
70	Двойной шах. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
71	Мат на последней линии. разыгрывание учебных позиций.				
72	Итоговое занятие	0.5	1.5		
	итого	36	108	144	

**Отделение дополнительного образования
Государственного бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга.**

Принята решением
педагогического совета школы
Приказом № ___ от _____ 20__ г
Протокол № ___

Утверждена
Директором ГБОУ школа №454
_____ Александрова Н.В.
« ___ » _____ -20__ год

**Рабочая программа по дополнительной
общеразвивающей программы
«Шахматы»**

**Третьего гоа обучения
Возраст детей 9 - 11 лет**

Разработчик:

**Пчелкин Владимир Владимирович,
педагог дополнительного образования
физкультурно-спортивной
направленности**

**Санкт-Петербург
2025**

Задачи третьего года обучения

Образовательные:

- способствовать углублению знаний о специфических турнирных ситуациях;
- расширить понимание о возможности использования ошибок противника;
- обучить игре с электронными часами;
- способствовать закреплению знаний о тактических приемах;
- ознакомить с методами использования связки;
- ознакомить с методами борьбы со связками;
 - ознакомить с понятием изменения силы фигур и пешек в течение шахматной партии;
- ознакомить с методами использования небольшого материального перевеса;
- ознакомить с законами элементарного эндшпиля.

Развивающие:

- формировать и развивать логическое мышление;
- развивать и тренировать логическую память;
- развивать потребность в интеллектуальном творчестве;
- развить способность совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на два-три хода);
- развивать способность предполагать ответный ход противника.

Воспитательные:

- развивать усидчивость и внимательность во время игры;
- воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;
- воспитывать у детей навыки работы в коллективе;
- развивать понимание престижа шахматной игры;

- развивать умение спокойно воспринимать неудачу в игре.

Ожидаемые результаты третьего года обучения

знать:

- все возможные специфические нарушения противника в процессе игры;
- все об игре с электронными часами;
- правила добавления (уменьшения) времени игры;
- правила обращения к арбитру и последствия нарушения этих правил;
- методы борьбы со связками;
- методы использования небольшого материального перевеса;
- законы элементарного эндшпиля.

уметь:

- использовать временные ошибки противника;
- регистрировать «невозможный» ход;
- правильно рассчитывать время в шахматной партии;
- правильно завершить партию;
- отслеживать турнирные результаты;
- использовать небольшой материальный перевес;
- совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три-четыре хода);
- предполагать вероятный ответный план противника.

быть:

- настойчивым в отстаивании прав игрока;
- сосредоточенным во время игры;
- уважительным по отношению к сопернику;

- предусмотрительным во время ведения шахматной игры.

Содержание

Введение.

Механические часы, их установка и функции.

Правила поведения в турнире.

Обращения к арбитру.

Специфические нарушения в процессе игры.

Тема 1. Специфические нарушения в процессе игры.

Невозможный ход и его регистрация.

Возврат к позиции. Продолжение игры с самой последней поддающейся восстановлению позиции, которая предшествовала нарушению. Наказание за невозможный ход.

Первые два невозможных хода. Дополнительное время.

Третий невозможный ход того же самого игрока. Показания часов. Перевод и остановка часов без хода.

Завершение партии с классическим контролем времени.

Быстрая игра до конца партии. Возможности прекращения записи партий.

Заключительный период игры с ограничением времени. Пять, десять минут до конца партии.

Правило менее двух минут. Требование ничьей. Остановка часов.

Обращение к арбитру. Последствия нарушения правил обращения к арбитру.

Игра на «время».

Практическая часть:

- проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Тема 2. Электронные часы.

Общие понятия.

Особенности игры с электронными часами.

Различные контроли времени. Режимы игры с добавлением времени на каждый ход.

Особенности записи партии при игре с электронными часами Обращение к арбитру.

Практическая часть:

- проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Тема 3. Игра с различным контролем времени.

Специфика игры в быстрые шахматы.

Специфика игры в блиц с механическими часами.

Специфика игры в блиц с электронными часами.

Практическая часть:

- проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;
- проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Тема 4. Тактические приёмы.

Связка.

Использование недостатков связанных фигур.

Как создать связку.

Как бороться со связкой.

Использование связки для атаки на позицию рокировки.

Использование большего материального перевеса в конце партии.

Практическая часть:

- проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;
- проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Тема 5. Элементарный эндшпиль.

Переход в простые позиции.

Правило квадрата.

Король с пешкой против короля.

Король с крайней пешкой против короля.

Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях.

Отдаленная проходная.

Защищенная проходная.

Ферзь против пешки.

Некоторые случаи ничьей при большом материальном перевесе.

Элементарные ладейные окончания.

Практическая часть:

- проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;
- проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.
- разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;
- разыгрывание учебных позиций.

Итоговое занятие.

Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

Практическая часть:

- подведение итогов турнира .

Утверждена

Приказом № ___ от _____ 20_г

Директором ГБОУ школа № 454

_____ Н.В. Александрова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Шахматы»

Календарно- тематический план 3-го года обучения 202_ -202_ учебный год.

№ п/п	Наименование тем программы и тем занятий	Количество часов			Число и месяц занятия
		теория	практика	всего	
1.	Введение. Инструктаж по ТБ Правильное выполнение ходов. Правила шахматной игры	1	1	2	
2	Завершение игры – проигрыш, ничья. Учёт результатов		1	2	
	Специфические нарушения в процессе игры.			24	
3	Невозможный ход и его регистрация. Возврат к позиции. Проведение классификационных турниров, игр с часами и записью.	0.5	1.5		
4	Продолжение игры с самой последней поддающейся восстановлению позиции, которая предшествовала нарушению проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;	0.5	1.5		
5	Наказание за невозможный ход. проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;	0.5	1.5		
6	Первые два невозможных хода. Дополнительное время. проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;	0.5	1.5		
7	Третий невозможный ход того же самого игрока. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
8	Показания часов. Перевод и остановка часов без хода. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
9	Завершение партии с классическим контролем времени. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
10	Быстрая игра до конца партии. Возможности прекращения записи партий. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
11	Заключительный период игры с ограничением времени. Пять, десять минут до конца партии. разыгрывание учебных	0.5	1.5		

	позиций				
12	Правило менее двух минут. Требование ничьей.	0.5	1.5		
13	Остановка часов. Обращение к арбитру. разыгрывание учебных позиций	0.5	1.5		
14	Последствия нарушения правил обращения к арбитру. Игра на «время». разыгрывание учебных позиций	0.5	1.5		
	Электронные часы.			12	
15	Общие понятия. проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;	0.5	1.5		
16	Особенности игры с электронными часами. Различные контроли времени. проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;	0.5	1.5		
17	Режимы игры с добавлением времени на каждый ход. Разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
18	Особенности записи партии при игре с электронными часами Обращение к арбитру. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
19	Особенности записи партии при игре с электронными часами Обращение к арбитру. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
20	Особенности записи партии при игре с электронными часами Обращение к арбитру. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
	Игра с различным контролем времени.			19	
21	Специфика игры в быстрые шахматы. проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;	0.5	1.5		
22	Специфика игры в блиц с механическими часами. проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;	0.5	1.5		
23	Специфика игры в блиц с электронными часами. проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	0.5	1.5		
24	Специфика игры в блиц с электронными часами. проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	0.5	1.5		
25	Специфика игры в блиц с электронными часами. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
26	Специфика игры в блиц с электронными часами. проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;	0.5	1.5		
27	Специфика игры в блиц с электронными часами. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
28	Специфика игры в блиц с электронными	0.5	1.5		

	часами. разыгрывание учебных позиций.				
29	Разыгрывание учебных позиций.		2		
30	Тактические приёмы.			38	
31	Связка. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
32	Использование недостатков связанных фигур. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
33	Как создать связку. Как бороться со связкой. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
34	Использование связки для атаки на позицию рокировки. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
35	Использование большего материального перевеса в конце партии. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
36	Использование большего материального перевеса в конце партии. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
37	проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;		2		
38	проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;		2		
39	проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;		2		
40	проведение классификационных турниров, игр с часами и записью;		2		
41	проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;		2		
42	проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;		2		
43	проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня;		2		
44	разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;		2		
45	разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;		2		
46	разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;		2		
47	разыгрывание учебных позиций.		2		
	Элементарный эндшпиль.			43	
48	Король с крайней пешкой против короля. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
49	Король с пешкой против короля. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
50	Король с пешкой против короля. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
51	Король с пешкой против короля. разыгрывание учебных позиций.	0.5	1.5		
52	Переход в простые позиции. проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;	0.5	1.5		
53	Правило квадрата. проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;	0.5	1.5		
54	Переход в простые позиции. проведение	0.5	1.5		

	квалификационных турниров, игр с часами и записью;				
55	Правило квадрата. проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;	0.5	1.5		
56	Переход в простые позиции. проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью;	0.5	1.5		
57	Правило квадрата. проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.	0.5	1.5		
58	Переход в простые позиции. проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.	0.5	1.5		
60	Отдалённая проходная. проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.	0.5	1.5		
61	Защищённая проходная. проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.	0.5	1.5		
62	Отдаленная проходная. проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.	0.5	1.5		
63	Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
64	Отдаленная проходная. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
65	Защищенная проходная. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
66	Ферзь против пешки. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
67	Некоторые случаи ничьей при большом материальном перевесе. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
68	Элементарные ладейные окончания. разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах;	0.5	1.5		
69	Разыгрывание учебных позиций.		2		
70	Разыгрывание учебных позиций.		2		
	Итоговое занятие.				
71	Ответы на вопросы по пройденному курсу теории. подведение итогов турнира четвёртого разряда.	1	1		
72	подведение итогов турнира четвёртого разряда.		2		
	итого	40	104	144	

